

臺灣國立大學系統-115 學年度跨校修習學分學程相關資訊一覽表

目錄

臺灣國立大學系統-115 學年國立中興大學跨校修習學分學程相關資訊 2

臺灣國立大學系統-115 學年度國立臺中教育大學跨校修習學分學程相關資訊 14

臺灣國立大學系統-115 學年度國立臺灣體育運動大學跨校修習學分學程相關資訊 19

臺灣國立大學系統-115 學年度國立勤益科技大學跨校修習學分學程相關資訊 20

臺灣國立大學系統-115 學年度國立聯合大學跨校修習學分學程相關資訊 21

臺灣國立大學系統-115 學年度國立暨南國際大學跨校修習學分學程相關資訊 26

臺灣國立大學系統-115 學年度國立彰化師範大學跨校修習學分學程相關資訊 27

臺灣國立大學系統-115 學年國立虎尾科技大學度跨校修習學分學程相關資訊 28

臺灣國立大學系統-115 學年度國立雲林科技大學跨校修習學分學程相關資訊 29

臺灣國立大學系統-115 學年度國立嘉義大學跨校修習學分學程相關資訊 32

臺灣國立大學系統-115 學年度國立高雄大學跨校修習學分學程相關資訊 38

臺灣國立大學系統-115 學年度國立金門大學跨校修習學分學程相關資訊 40

臺灣國立大學系統-115 學年國立東華大學度跨校修習學分學程相關資訊 41

臺灣國立大學系統-115 學年度臺北市立大學跨校修習學分學程相關資訊 44

臺灣國立大學系統-115 學年度國立宜蘭大學跨校修習學分學程相關資訊 48

臺灣國立大學系統-115 學年國立中興大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
生技創新創業微學分學程	生技產博	本學程主要以培植產業所需創新創業研發人才，並同步引進產業資金及研發產品市場利基之內涵，暨挹注學術研究量與方向，進而發揮學用與產學合一的實際功效，投注技術發展與充裕專業研發人力資源。	至少完成 6 學分之課程，且至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	
地方行銷暨運動觀光微學分學程	文學院	為促進本校跨領域課程模組交流，提供學生更多課程選擇彈性，有意未來從事地方創生、運動觀光之大學部同學修習，縮短產學落差，透過實作與相關課程，延伸自主學習，激發跨域創意與應用。	於課程規劃表中擇基礎 1-2 門，專業課程 1-2 門,合計學分達 6 學分(含)以上者。6 學分中至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	學士班學生	https://www.cla.nchu.edu.tw/index.asp?url=23&cno=19	
數位人文與資訊應用學程(含微學分學程)	圖書資訊學研究所	本學程之設置乃基於本校文學院相關系所師資整合及校內其他教學單位的課程認列合作，主要目的是希望養成本校學生具備跨領域數位人文能力與素養。 透過本學程規劃之課程，能培養學生的數位人文專業能力。藉由跨領域資訊應用能力的訓練，增進學生建立數位人文觀念及應用實務技能，期能提升未來就業與升學的競爭能力。	【大學部跨領域學分學程】認證為 12 學分即可獲頒證書，其中應修課程至少有六學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。 【微學分學程】認證為 6 學分即可獲頒微學分學程證書，其中至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	全部學制學生	https://pdhi.nchu.edu.tw/	
創業學分學程(含微學分學程)	管理學院	這是給大學生的人生實踐提案 我們希望可以提供完全不一樣的課程 包含多元的資源以及機會給～～ 想實踐創新商業想法的你 希望有團隊和資金支持的你（本課程提供 10 萬元創業資金） 想多接觸創業並累積實戰經驗的你！ 讓想法實踐再也不是說說而已	【大學部跨領域學程】:欲修習本學程之學生必須完成核心必修課程至少 8 學分,兩大領域課程至少選擇一類至少選修一門,選修課程至少 4 學分,選擇非本科系之課程 6 學分以上,合計學分數達 12 學分以上者,方授予「創業學分學程」之證書。 【微學分學程】:必須完成「創業管理」(3 學分)、「創業實務」(3 學分)及任選 3 學分以上課程,非本科系之課程 4 學分以上,合計學分數達 6 學分以上者,方授予「創業微學分學程」之證書。	全部學制學生	https://com.nchu.edu.tw/entrepreneurship-credit-course/	
華語教學學程	語言中心	全球華語學習風向在近幾年轉向了台灣，華語學分學程旨在幫助學習者完成華語教學領域內的知識，並學習如何提升相關知能做為未來學術或職業發展之基石，透過系統化的理論學習及實際的課堂實踐，來自各領域之學習者將能融合自身所學及華語教學專業知能，成為未來華語教學領域之國際人才。	本學程總學分數至少應修習 18 學分以上。修畢學程所規劃之課程成績及格者,結業須同時具備外語能力,或修習任何一種外語(含英文)累計至少 8 學分者(或 120 小時以上大學外語課程),方申請學程證書。外語能力以教育部對外華語教學能力認證考試簡章為依據。若未取得外語能力之證明者,本校將不授予學程證書。	學士班或進修學士班二年級以上學生	https://clc.nchu.edu.tw/common.php?sn=31	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
教育大數據學分學程 (含微學分學程)	應用數學系	為協助學生培養教育與資訊的跨領域多元能力，並因應未來教育大數據應用至資訊科技的人才需求，本校將整合不同學院的教學資源、結合產業師資，以建立跨領域學習深度的方式，提供本微學程修課學生跨領域學習環境及多元學習管道。因此，本微學程將聚焦於大數據資料庫介紹、數據資料分析理論與演算法技術，同時輔以教育統計分析理論、統計軟體教學及常用科學分析套件介紹等，藉此培育教育領域與數位學習領域所需要的教育大數據分析人才。本微學程將以教育數據為分析主體，希冀化繁為簡，提供基礎概念，使修課學生可學有所獲，厚植跨領域數據分析能力，並提高未來就業競爭力。	【大學部跨領域學分學程】： 修習本學程必須至少獲得 15 學分，方授予「教育大數據學分學程」之證書。包含基礎課程至少 6 學分，進階課程至少 6 學分，實務課程至少 3 學分，其中應修課程至少有 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。 【微學分學程(研究生跨領域學分學程無需填寫)】： 修習本學程必須至少獲得 10 學分，方授予「教育大數據微學分學程」之證書。包含基礎課程至少 2 學分、進階課程至少 1 學分以及實務課程至少 1 學分。其中應修課程至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	全部學制學生	https://sites.google.com/email.nchu.edu.tw/educationdataanalytics	
食品加工與管理學程	食品暨應用生物科技學系	因應社會需求及產業發展之多元趨勢，為增拓學生跨領域知識及技能，提升學生從事食品行業之專業及就業競爭力，特開設本學程，使選修本學程之學生具備多元農產食品加工及行銷管理等跨領域專業知識。	一、學程至少需選修 20 學分,且每系所開課程依學校規定至多承認其中三分之一,即 8 學分。 二、基礎課程為本學程必修課程。 三、專業課程為本學程選修課程,唯行銷管理(一)、促銷策略與管理學至少選修一門;園產品加工學、園產處理學至少選修一門;肉品加工學、乳品加工學、蛋品加工學、動物產品加工學實習至少選修一門。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	http://foodsci.nchu.edu.tw/Center/ClassInfo/ClassNote.aspx?SendNum=3	課程規劃詳見課程規畫表。
植物生物科技學程	農業暨自然資源學院	生物科技是能影響未來世界的技術之一，而植物為地球上最環保的資源，植物生物科技是一個可以開發植物各種潛力與未來應用性之必備技術，本學程包含生物科技、基因轉殖、基因體學、代謝體學微生物、組織培養等不同面向，提供學生具備未來進修或相關產業必備知識與技能。	本學程至少選修 15 學分,含基礎課程 3 學分以上，進階課程 3 學分以上，及專業課程至少 9 學分。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164	本學程課程分為包含生物、生化、微生物之基礎課程；分子生物與基因體等進階課程；以及組織培養、基因轉殖、基因轉殖、育種、演化等多元的專業課程。
環境生物科技學程	土壤環境科學系	提供本校學生跨學域並具整合性之選課環境，提升學生對環境生物科技專業知識之訓練，培育環境生物科技產業所需之專門人才，增加學生就業之競爭力。	本學程至少選修 20 學分,含基礎課程 5 學分,進階課程 5 學分,及專業課程至少 10 學分。 其中不得有超過三分之一學分與本校同一教學單位之現有課程相同。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164	學生已選修生化及生物相關課程 6 學分以上者，得申請選讀本學程。
防災科技學程(含微學分學程)	工學院	近年受到地球暖化、氣候變遷等因素造成全球氣候極端異常，台灣因颱風豪雨造成之洪水、坡地災害頻傳。政府及企業急需大量防災專長人員，防災工作為未來十年台灣最需要的人才。	【大學部跨領域學程】： (一)基礎課程至少修畢三門,專業課程至少修畢五門,每大類至少需選修一門。 (二)其他規範依照學校規定。 【微學分學程】:基礎課程至少修二門,專業課程每大類至少需選修一門,其他規範依照學校規定。	全部學制學生	https://is.gd/107dGq	隨班附讀之社金人士具有大學畢業證書者
永續環境學程(含微學分學程)	工學院	中興大學環保防災中心(CERDR@NCHU)歷經多次災害現勘後深刻體認防災、減災及環境永續經營與發展的重要性，秉持著對生態的關懷及永續	【大學部跨領域學程】： (一)能完成規劃課程之修習者均可 (二)欲修習本學程之學生必須完成基礎科目 4 學分之要求,三大領域課程每項領域必須任選 4 學分以上,選擇非	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	https://www.nchu.edu.tw/~SEBP/	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		環境議題推廣執行多年的經驗，號召整合各科系永續經營與氣候變遷調適議題之相關資源，應用於人文、社會、科學等跨科際環境管理工作，建立國立中興大學永續環境學分學程以實行永續環境之理想實踐。以「氣候變遷調適」為主軸，將災害、海岸、生物多樣性、土地使用等面向課程分劃，分為三大專業科學：環境生態科學、綠色工程科學及人文社會科學。	本科系之課程 6 學分以上,合計學分數須達 16 學分者,方授予永續環境學分學程」之證書。 【微學分學程】:必須完成基礎科目 4 學分,三大領域課程每項領域任選 2 學分以上,選擇非本科系之課程 6 學分以上,方授予「永續環境微學分學程」之證書。			
農場場長學分學程(含微學分學程)	農業暨自然資源學院	本學分學程必修農產業實習，學生可藉由實習了解目前農產業面臨的問題，並探索自身未來職涯的方向。本學分學程規畫課程涵蓋農產業生產上中下游，學生可跨域學習課程，培育高階農業管理經營人才。	【大學部跨領域學分學程】： (一)凡具農業背景或能完成規劃課程之修習者均可。 (二)欲修業本學分學程之修習者，請先行提交修業申請。 (三)修課方式均依照學校規定。 (四)本學分學程共有 5 類領域，需修畢每類學群之必修學分，方可獲得學分學程修課證明。 產業實作領域必修學分數 4 學分；土壤與肥料領域至少修習 3 學分；作物栽培管理領域至少修習 3 學分；植物保護領域至少修習 3 學分；經營管理領域至少修習 3 學分。合計修畢學分數 16 學分。 【微學分學程】： 至少需修習 11 學分，產業實作領域必修學分數 2 學分；經營管理領域修滿 3 學分；於土壤與肥料領域、作物栽培管理領域、植物保護領域中任選 2 類領域修習 6 學分。方授予「農場場長」微學分學程之證書。	全部學制學生	https://sites.google.com/view/nchu-farmersprogram/	
資料科學學程	應用數學系	透過應用數學、資訊工程與資訊管理等跨院系整合，讓學生充分了解巨量資料之應用與資料採礦方法，訓練學生熟悉統計與資訊系統軟體之應用，進而能從巨量資料中獲取有價值之資訊與產業應用。	一、能完成規劃課程之修習者均可。 二、修習本學程必須至少獲得 21 學分;包含必修課程 3 學分,基礎核心課程至少 9 學分,以及進階選修課程至少 6 學分。 三、除必修課程外,均需選擇非本科系之課程 9 學分以上,方可取得學程證書。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	http://www.amath.nchu.edu.tw/course_link.php	
廢棄物利用之循環經濟學分學程(含微學分學程)	食品暨應用生物科技學系	農業廢棄物(農、林、漁、畜等)常佔原物之 20~40%，富含各項植化素、纖維素、蛋白質、多醣、polypeptide 等，如何資材化、機能化、加工化、加值化成為本課程之核心重點。 如各式加工技巧導入應用端並結合理論、分析儀器、方法，可增進對各種廢棄物組成分、理化特性之專業提升。 課程中並建立品質、控管、安全、風險、規格評估，可增加學生研發能力提升，提升加值及循環經濟學習效益，可做為人才培育及未來創業之基礎。	【大學部跨領域學分學程】 (一)本學程至少須選修 16 學分。 (二)專業課程中食品廢棄物處理與應用(2 學分)、動物廢棄物處理(2 學分)、動物廢棄物處理實習(1 學分)、農業廢棄物資源利用(2 學分)、健康農業大數據:當多體學遇上基因編輯(2 學分)、循環農業資源之加值再造(2 學分)、農業廢棄物再利用(3 學分)等 7 門課程(合計 14 學分)至少須選修 8 學分(含)以上。 【微學分學程】：至少須選修 6 學分專業課程，且 6 學分均不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	http://foodsci.nchu.edu.tw/Center/ClassInfo/ClassNote.aspx?SendNum=3	
畜牧場智慧管理學分學程(含微學分學程)	動物科學系	由於畜牧場之作業環境多變，包括氣候與季節轉	【大學部跨領域學程】： (一)本學程至少需選修 15 學分。	學士班學生、碩士班學生、博士	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		變，溫度與濕度變化，周遭環境之病媒蟲，生產動物不同生理狀況(如懷孕或是泌乳)等，均會導致畜牧場工作非常龐雜，加上近年來農業缺工之問題日益嚴重，使得畜牧場的管理首當其衝，遭遇到非常大之衝擊。因此，學習使用新科技協助缺工與管理的問題，是未來學生必要之競爭能力。近日人工智能(artificial intelligence, AI)產業之進展，已進入許多產業，並依各產業之特殊需求，發展出各式 AI 裝置，因此 AI 若能學習動物飼養管理上之獨特需求，引入畜牧場後，俾利解決許多畜牧場之管理問題，因此為培育未來畜牧場管理人才，此跨領域學程可提早為學生儲備未來競爭能力。	(二)開設單位之學生修讀本學程,需修習非本系課程超過 6 學分,且須包含雙科系課程:非開設單位之學生修讀本學程,選修課程需包含三科系課程,方授予「畜牧場智慧管理」學程之證書。 【微學分學程】:至少需選修 9 學分,其中至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。選修課程需包含三科系課程,方授予「畜牧場智慧管理」微學分學程之證書。	班學生	file.2164.10	
食品安全智慧管理學分學程(含微學分學程)	食品安全研究所	食品鏈 (food chain) 的安全管理是維護國人食品安全的重要工作，隨著科技的發展，已有許多人工智慧與區塊鏈技術融入食安管理之中，因此本學程特別彙整橫跨食品安全與資訊科技領域之專業課程，期許學生可藉由跨領域學習了解食安智慧管理相關基礎與應用知識。	【大學部跨領域學分學程】 (一)學生修習之課程需包含食品安全領域與資訊科技領域之課程，至少各含一門以上。 (二)總修習學分數達 12 學分，且其中至少有 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程，方可申請食品安全智慧管理學分學程證書。 (三)總修習學分數達 6 學分以上，且其中 4 學分來自非隸屬系所開設之課程，方可申請食品安全智慧管理微學分學程證書。	學士班學生、碩士班學生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	同意選課與否之權限由各課程授課教師決定，請同學務必先與想修習的課程教師聯繫是否同意選修課程，以避免後續爭議。
食農教育學分學程(含微學分學程)	農資學院	結合農資學院下轄食農教育相關學系及課程，帶領學生實作體會由農業活動到食物餐桌等一系列過程。	【大學部跨領域學分學程】： (一)凡具農業背景或能完成規劃課程之修習者均可。 (二)欲修業本學分學程之修習者，請先行提交修業申請。 (三)修課方式均依照學校規定。 (四)本學分學程必修學分數 24-27 學分。核心科目必修學分數為 6-9 學分，於「農業」、「飲食及營養」及「教育方法」領域各選擇 1 門課程修習，每類領域至少修習 2 學分；專業科目分為「農業專業領域」、「林業專業領域」、「畜牧專業領域」、「飲食及營養專業領域」，選擇一門專業領域修習 18 學分(至少包含 9 門課程，每門課程最高採認 2 學分)。 【微學分學程】： 至少需選修 9 學分，包含核心科目必修學分數 6-9 學分，於「農業」、「飲食及營養」及「教育方法」領域各選擇 1 門課程修習，每類領域至少修習 2 學分；專業科目至少修習 3 學分。方授予「食農教育」微學分學程之證書。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	
半導體元件整合學分學程(含微學分學程)	電機系	半導體相關產業在產官學多年的經營下，已然成為臺灣工業實力的中堅力量。本校長年以來已培養許多高科技產業尖兵。為了培育更多半導體產業人才，故推出本學程。對於有志於半導體產業	【大學部跨領域學分學程】：修習本學程之學生必須完成基礎科目 3 學分之要求，二大領域課程每項領域必須任選至少 6 學分，至少 6 學分不屬於學生主修、輔系、其他主修學程應修之課程，合計修習須達 15 學分，方授予「半導體元件整合學分學程」之證書。	全部學制學生	https://www.ee.nchu.edu.tw/index.asp?url=13&cno=53	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		的學子，能夠在自己的專業領域外習得相關訓練，不只更加深入了解產業發展，也能在求職過程獲得企業青睞，實為對自己最好的人生投資。	【微學分學程】：必須完成基礎科目 3 學分，二大領域課程每項領域必須任選至少 3 學分，至少 4 學分不屬於學生主修、輔系、其他主修學程應修之課程，合計修習須達 9 學分，方授予「半導體元件整合微學分學程」之證書。			
動物福祉學分學程	獸醫系	以伴侶動物為核心，於實務學習、議題探討與技能增長，培養實踐社會責任的專業能力	修習本學程之學生必須完成基礎課程必修 2 學分之要求，選修課程至少 10 學分。至少 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程，合計學分達 12 學分以上者，方授予「動物福祉學分學程」之證書。其中動物福利學、動物傳染病學、獸醫法規與倫理、普通動物學、獸醫公共衛生學僅限獸醫學系選修。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	
「精準醫學」跨領域科技微學分學程	生科系	「精準醫學」跨領域科技學分學程的目的在於培養學生跨越不同學科領域，具備精準醫學技術與應用的能力。透過本學程，學生將深入學習健康大數據、基因體醫學、細胞治療等多領域專業知識,並透過實習課程學習，結合理論與實務，培養創新思維和國際競爭力。	至少需選修 6 學分之課程，包含基礎課程 2 學分，核心課程 3 學分，專業課程 1 學分。至少有四學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.10	
人工智慧探索應用學分學程	資工系	為促進本校跨領域課程模組交流，配合協助政府培關產業創新計畫，本學分學程屬於人工智慧應用學分學程入門課程。對於想要了解人工智慧技術，卻不和從何開始的學生，此課程設計從先修的程式設計和機率開始，透過循序漸進的修課規劃，讓學生除了有完備的人工智慧技術外，也了解相關倫理議題，最後透過人工智慧專題應用，讓學生們理解人工智慧技術在產業上落地的考量。	1.本學分學程需修畢 15 學分之課程，包含基礎課程 6 學分，核心課程 3 學分，專業課程 6 學分。其中應修課程至少有 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。 2.本學分學程與【人工智慧工業應用學分學程】、【人工智慧自然語言技術學分學程】及【人工智慧視覺技術學分學程】桂互振免上限為 6 學分。例如：「人工智慧倫理」課程可於各學程中認抵 3 學分，但學生累計認抵之，TAICA 課程學分不得超過 6 學分。 3.學生須在本學分學程中，修習至少 8 學分 TAICA 聯盟認定課程（包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程）。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	
醫學人文的跨領域實踐學分學程(含微學分學程)	學士後醫學系	本學程由學士後醫學系及通識中心共同規劃，整合健原、人文、自然與科技等多元領域，以「醫學人文的跨領域實踐」為核心精神，規劃七門課程，循序漸進地引導學生從健康素養出發，逐步深入探討醫學、倫理、社會與 AI 時代的療癒實踐。	【跨領域學分學程】 1. 能完成規劃課程之修習者均可。 2. 修課方式依照學校規定。 3. 本學分學程共有 7 門課程 14 學分，須修畢至少 12 學分，方可獲得學分學程證書。 【微學分學程】 1. 至少需修習 6 學分，選擇非本科系之課程 4 學分以上，方可獲得微學分學程證書。 2. 修課方式依照學校規定。	學士班學生、碩士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	
AI 治理與永續發展學分學程	法政學院	面對 AI 技術快速發展與永續議題日益迫切的全球情勢，當代大學生需要具備跨域整合的素養。本學分學程旨在培養學生理解人工智慧於社會治理、法律規範、資訊倫理及永續發展的應用與挑戰，結合環境、數據、法律與科技的核心知識，發展具全球視野與在地實踐力的未來領導人才。	依本校跨領域學分學程實施要點規定。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
智慧計算應用學分學程(含微學分學程)	電機資訊學院	隨著科技的快速發展，智慧計算技術已成為推動各產業創新的核心動力，涵蓋人工智慧、機器學習、深度學習與巨量資料分析等領域，並廣泛應用於智慧物聯網、自然語言處理及 AI 晶片設計等專業場域。 為因應此趨勢，本學分學程旨在培養具備跨領域整合能力的智慧計算專業人才，透過系統化的課程設計，奠定學生在數學、程式設計與計算思維上的基礎，進而深入核心技術，並結合專業應用領域，提升其實務能力與創新潛力。本學程以三階段課程規劃，首先透過基礎課程，建立學生在數理邏輯、程式設計及人工智慧基本概念的紮實根基。其次，核心課程帶領學生掌握智慧計算的理論與技術核心，培養解決複雜問題的能力。最後，專業課程引導學生將智慧計算技術應用於具體產業場景，實現理論與實務的無縫接軌。本學程的開設目的在於培育兼具技術深度與應用廣度的跨領域人才，使學生能夠適應快速變化的科技環境，並在人工智慧、物聯網、資料科學及嵌入式系統等領域中，具備獨立分析、設計與開發的能力，為未來智慧化社會的發展貢獻力量。	【大學部跨領域學分學程】：修習本學程之學生必須至少獲得 12 學分，方授予「智慧計算應用學分學程」之證書。包含基礎課程至少 3 學分，核心課程至少 3 學分，專業課程至少 6 學分，其中應修課程至少有 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。 【微學分學程】：修習本學程之學生必須至少獲得 9 學分，方授予「智慧計算應用微學分學程」之證書。包含基礎課程至少 3 學分、核心課程至少 3 學分以及專業課程至少 3 學分。其中應修課程至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	學士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	
AI 導向健康醫學跨領域學分學程	醫學院	1. 整合 AI 與精準醫學課程：計劃中積極導入人工智慧 (AI) 與精準醫學技術，推動數據平台的應用，強化學生對新科技的理解與應用。 2. 跨領域課程設計：結合基礎健康醫學、專業醫藥與臨床醫藥，強化學生的跨領域知識與應用能力，並鼓勵不同學科背景的學生參與，拓展醫學視野。 3. 強調社會責任與社區服務：透過課程設計結合偏鄉醫療、社區服務及醫學實習，讓學生在實踐中學習，並貢獻於當地社會發展與健康福祉。	AI 導向健康醫學跨領域學分學程由三個主要「課程」組成：基礎健康醫學課程(14 門課)、專業健康醫學課程(12 門課)、臨床健康醫學課程(21 門課)，每個課程最少修習兩門課（共四個學分），三個課程共 12 個學分。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	
動物科學產業微學分學程	動物科學系	為回應快速變遷之動物科學產業需求，培養具備特定專業技能與跨領域知識之新世代人才，以更彈性、更聚焦的方式，培養符合現代動物科學產業需求之人才，並縮短校園與業界之距離，一方面為學生於畢業前橋接與業界之接觸，同時亦為企業尋求人才，以促進產業之	(一) 本學程至少需修習 6 學分。 (二) 學生修讀本微學分學程，需修習本微學分學程必修課程以及選修課程共 6 學分，方授予「動物科學產業微學分學程」之學程證書。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		蓬勃發展。 本微學分學程針對動物科學產業之不同領域， 如經濟動物與伴侶動物之 營養照護、動物福利、精準畜牧生產、試驗動物 管理等，透過與產業的緊密 合作，使課程內容更貼近實務需求，提供精實之 訓練，縮短學用落差，為學 生創造實習與就業機會。				
流域整合治理與社會 共融學程	國務所	學生將親自探索學校周邊的河川環境，投入環境 改善與居民福祉提升的實踐行動，讓學生擁有實 際改善環境與社區的經驗與能力。	(一) 基礎課程至少修畢 2 學分，核心課程至少修畢 3 學分，專業課程至少修畢 6 學。每一大類至少需選修 1 門。至少修畢 12 學分以上，且至少 6 學分不屬於原 主修、雙主修、輔系應修之課程。 (二) 其他規範依照學校規定。	學士班學生、碩 士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	
企業實習與產業接軌 微學分學程	管理學院 磐石 中心	為強化本校大學生與產業界的連結，縮短學用落 差並培養職場即戰力，管理學院規劃「產業微學 分學程」，整合【企業實習】、【企業家講座】 及【管理講座】三門課程，提供學生兼具實務操 作與趨勢洞察的學習機會。學程設計以產業需求 為導向，透過實際進入企業場域的體驗、與企業 家及專業管理者的深度交流，協助學生建構職涯 發展藍圖，提升解決問題與跨領域應變能力，進 而培育具備專業素養、實務能力及創新思維的未 來產業人才。	依本校跨領域學分學程實施要點規定。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	
人工智慧工業應用學 分學程	資工系	為促進跨領域學習與創新實作，本校特別設計 「人工智慧工業應用學分學程」，專為理工背景 學生，或已完成「人工智慧探索應用學分學程」 的同學打造。透過循序漸進的課程規劃，學生將 全面掌握人工智慧的核心技術，包括程式設計、 資料分析、機器學習與實務應用，並能將理論知 識有效轉化為解決實際問題的能力。課程不僅涵 蓋基礎概念，也引導學生進行進階應用與專題實 作，培養跨領域整合能力與創新思維。此課程適 合理理工領域學生或已完成「人工智慧探索應用學 分學程」的學生修習。	1. 本學分學程需修畢 15 學分之課程，包含基礎課程 3 學分，核心課程 6 學分，專業課程 6 學分。其中應修 課程至少有 6 學分不屬於學生原主修雙主修、輔系應修 之課程。 2. 本學分學程適合理理工領域學生或已完成「人工智慧探 索應用學分學程」的學生修習。 3. 本學分學程與【人工智慧探索應用學分學程】、【人工 智慧自然語言技術學分學程】及【人工智慧視覺技術學 分學程】相互抵免上限為 6 學分。例如：「人工智慧倫 理」課程可於各學程中認抵 3 學分，但學生累計認抵之 TAICA 課程學分不得超過 6 學分。 4. 學生須在本學分學程中，修習至少 8 學分 TAICA 聯 盟認定課程（包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程） 。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.20	
人工智慧自然語言技 術學分學程	資工系	因應生成式人工智慧、與大型語言模型應用在各 領域的潮流，課程內容涵蓋自然語言處理、 語言模型應用、資料分析與智慧系統設計，讓學生 能深入理解生成式人工智慧的核心原理與技術架 構。讓學生在自然語言相關領域有所理解，未來	1. 本學分學程需修畢 15 學分之課程，包含基礎課程 3 學分，核心課程 6 學分，專業課程 6 學分。其中應修 課程至少有 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應 修之課程。 2. 本學分學程適合電資領域學生或已完成「人工智慧探 索應用學分學程」的學生修習。 3. 本學分學程與【人工智慧探索應用學分學程】、【人工	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.30	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		應用技術在各產業的創新上。此課程適合電資領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。	智慧工業應用學分學程】及【人工智慧視覺技術學分學程】相互抵免上限為 6 學分。例如：「人工智慧倫理」課程可於各學程中認抵 3 學分，但學生累計認抵之 TAICA 課程學分不得超過 6 學分。 4. 學生須在本學分學程中，修習至少 8 學分 TAICA 聯盟認定課程（包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程）。			
人工智慧視覺技術學分學程	資工系	為促進本校跨領域課程模組交流，配合協助政府相關產業創新計畫，本學分學程以「人工智慧技術」為核心，旨在培養兼具理論基礎與實務應用能力之專業人才。學生可透過系統化的課程安排，引導學生逐步掌握人工智慧核心技術，獲得完整知識架構，進而發展影像處理、電腦視覺、導論與應用等面向持續深化完備人工智慧技術及在影像、視覺或相關應用有上基於人本的創新。此課程適合電資領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。	1. 本學分學程需修畢 15 學分之課程，包含基礎課程 3 學分，核心課程 9 學分，專業課程 3 學分。其中應修課程至少有 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。 2. 本學分學程適合電資領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。 3. 本學分學程與【人工智慧探索應用學分學程】、【人工智慧工業應用學分學程】及【人工智慧自然語言技術學分學程】相互抵免上限為 6 學分。例如：「人工智慧倫理」課程可於各學程中認抵 3 學分，但學生累計認抵之 TAICA 課程學分不得超過 6 學分。 4. 學生須在本學分學程中，修習至少 8 學分 TAICA 聯盟認定課程（包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程）。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.30	
人工智慧資訊安全技術學分學程	資工系	為因應人工智慧技術快速發展及資訊安全議題日益重要之趨勢，培育具備跨領域專業能力之人才，整合人工智慧與資訊安全相關教學資源，建構跨領域學習機制。本學程課程內容涵蓋人工智慧倫理、深度學習、資訊安全導論、人工智慧安全與隱私保護及人工智慧於資訊安全之應用等核心領域。透過系統性課程規劃，使學生在具備人工智慧技術基礎之上，進一步培養資訊安全防護與資料隱私保護之專業能力，並強化科技倫理與資訊安全意識。本學程適合電機資訊相關領域學生修習，或已完成「人工智慧探索應用學分學程」之學生進一步修讀，以深化人工智慧與資訊安全整合應用之專業能力。	1. 本學分學程需修畢 15 學分之課程，包含基礎課程 3 學分，核心課程 6 學分，專業課程 6 學分。其中應修課程至少有 6 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。 2. 本學分學程適合電資領域學生或已完成「人工智慧探索應用學分學程」的學生修習。 3. 本學分學程與【人工智慧探索應用學分學程】、【人工智慧工業應用學分學程】、【人工智慧自然語言技術學分學程】及【人工智慧視覺技術學分學程】相互抵免上限為 6 學分。例如：「人工智慧倫理」課程可於各學程中認抵 3 學分，但學生累計認抵之 TAICA 課程學分不得超過 6 學分。 4. 學生須在本學分學程中，修習至少 8 學分 TAICA 聯盟認定課程（包括：主導課程、鏡像課程與衛星課程）。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.30	
經濟動物產業微學分學程	動物科學系	在動物科學領域中，臺灣經濟動物產業具高度專業技術需求與產業升級迫切性。因此，本「經濟動物產業微學分學程」以「提早接軌產業、培育即戰力人才」為核心理念，透過系統性課程設計與深度產學合作，縮短學用落差，促進學界與產業之雙向連結與長期合作，並協助經濟動物產業培養符合未來需求之專業人才，進而提升整體產業競爭力與永續發展能力。本「經濟動物產業微學分學程」具體做法為建構「實務導向課程十校	（一） 本學程至少需修習 6 學分。 （二） 學生修讀本微學分學程，需修習本微學分學程必修課程以及選修課程共 6 學分，方授予「經濟動物產業微學分學程」之學程證書。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.30	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		外實習」雙軌模式，規劃至少修滿 6 學分課程，包含 2 門必修課程，「酪農業與豬隻產業之現況」以及「課外實習」，前者與豬隻育種場、現代化養豬場、乳牛牧場及相關企業建立長期合作關係，共同規劃課程內容與實習項目，將邀請豬隻與酪農產業之業界專家於課堂中導入實際案例，說明牧場現行使用之智慧畜牧（如 IoT 監測、數據管理）、精準營養與飼料配方、動物福利與環境永續、生物安全與疫病防控等策略，配合安排學生進入合作牧場或企業進行實習，透過實際參與飼養管理、生產流程與數據分析，強化職能培養。				
實驗動物產業微學分學程	動物科學系	教育部推動深耕計畫即強調「提升學生就業力」、「強化產學鏈結」以及「培育跨域整合人才」，鼓勵學校透過彈性且聚焦之課程設計，使學生在學期間即能提早接軌產業，縮短學用落差。基於上述背景，本校規劃設立「實驗動物產業微學分學程」，以「提早接軌產業、培育即戰力專業人才」為核心理念，回應產業需求與國家政策方向。學程設計依據產業微學分學程之精神，強調透過業界專家參與教學與校外實習整合，達成學用合一之目標，使學生在畢業前即具備基礎實務能力與職場適應力，加上本學程結合產學深度合作與實務導向教學，建立「可評估、可追蹤、可優化」之人才培育模式，不僅回應教育部深耕計畫核心目標，更可有效提升學生就業力與產業競爭力，為臺灣生醫與實驗動物產業之永續發展奠定關鍵人才基礎。	（一）本學程至少需修習 6 學分。 （二）學生修讀本微學分學程，需修習本微學分學程必修課程以及選修課程共 6 學分，方授予「實驗動物產業微學分學程」之學程證書。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.30	
智慧科技產業微學分學程	應用數學系	本學程旨在回應智慧科技快速發展之趨勢，強化學生跨域整合能力，並有效縮短學用落差，培育具備實務導向與產業即戰力之人才。本學程結合業界專業師資與學術教學資源，透過課程與實務並重之設計，引導學生掌握當前產業發展脈動及關鍵技術應用。在課程規劃上，邀請業界專家共同參與授課，提供學生接觸真實案例與產業運作模式之機會，使學生能從實務觀點理解智慧科技相關領域之核心知識與應用情境。同時，課程亦強調問題解決能力、跨領域思維及專業素養之培	大學部單獨設置微學分學程： 修習本學程必須至少獲得 6 學分，方授予「智慧科技產業微學分學程」之證書，包含實務課程 3 學分與實習課程 3 學分，其中「科技產業校外實習」課程為本微學分學程必修課程。	學士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.30	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		養，提升學生面對複雜產業環境之應變能力。校外實習為本微學分學程必修課程，透過實際進入產業場域，讓學生體驗職場運作、參與專案執行，並培養職場溝通與團隊合作能力。藉由實習歷程，學生得以驗證所學、累積實務經驗，並建立與產業之連結，進一步提升未來就業競爭力。				
考古跨域實作微學分學程	文學院	本學程透過整合考古學、人文學科、文化資產與相關實作課程，培養學生具備考古基礎知識、跨域整合能力與實務操作經驗，並以實作導向為核心，強調理論與實務並進，協助學生理解考古工作於文化資產保存、地方文史研究及公共人文實踐中的應用，提供不同學系學生接觸考古相關領域之多元學習途徑。	於課程規劃表中擇基礎 1 門以上，專業課程 1 門以上，合計學分達 6 學分（含）以上者。「通識教育中心」開設的課程至多僅能採計 1 門。6 學分中至少有 4 學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.30	
園藝療育學分學程	園藝學系	園藝的福祉可以從個人擴及至社會，園藝療育的課程意義為期望在既有的醫療處置中，帶入以園藝為媒材的課程，進而促進參與動機及課程豐富度。而園藝療育課程進行時，除了園藝活動本身，應同時具備基本的醫學常識，使活動設計內容更能符合需求並達到效益。因此本學分學程著重於園藝與醫學領域，讓學生理解完整的園藝療育設計及參與的過程，探討對參與者之身心的影響。	園藝的福祉可以從個人擴及至社會，園藝療育的課程意義為期望在既有的醫療處置中，帶入以園藝為媒材的課程，進而促進參與動機及課程豐富度。而園藝療育課程進行時，除了園藝活動本身，應同時具備基本的醫學常識，使活動設計內容更能符合需求並達到效益。因此本學分學程著重於園藝與醫學領域，讓學生理解完整的園藝療育設計及參與的過程，探討對參與者之身心的影響。 學生修習之課程須包含園藝領域與醫學領域；修習達十五學分方可申請園藝療育學分學程證書。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.30	
伴侶動物營養產業微學分學程	動物科學系	教育部高等教育深耕計畫強調「以學生學習為核心」、「強化產學連結」以及「培育跨域實務人才」，鼓勵大學建立與產業接軌之教學模式。本系推動之「伴侶動物營養產業微學分學程」是以伴侶動物營養為核心，整合動物營養學、寵物食品科學與健康管理等專業知識，透過實務導向課程設計，使學生能將理論知識轉化為實際應用能力，培養具備營養評估、飼糧設計與產品應用能力之專業人才。另外，本產業微學分學程課程規劃將結合寵物食品企業、動物醫療與相關產業機構，邀請業界專家共同授課，並提供學生進入產業實習之機會，使學生透過實際參與產業運作，了解產品開發流程、市場需求與品質管理機制，強化職場即戰力，同時，伴侶動物營養產業涉及生物科技、食品加工、行銷管理與動物福利等多元領域，本學程透過跨領域課程規劃與案	（一）本學程至少需修習 6 學分。 （二）學生修讀本微學分學程，需修習本微學分學程必修課程以及選修課程共 6 學分，方授予「伴侶動物營養產業微學分學程」之學程讞書。	全部學制學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2164.30	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		例導向教學，培養學生具備整合知識、創新思考與問題解決能力，以因應產業多元化與高值化發展趨勢。				
生技產業管理暨創業碩士學分學程	生命科學院	<u>做中學</u> 透過創業學程的內容讓學生在接受結構化知識訓練，對於風險與非結構式的問題，可以學習一套因應的方法 <u>創業家精神</u> 學生能在可容忍的風險之下，兼顧社會責任，勇敢的嘗試，創造出新的產品或商業模式	欲修習本學程之學生必須修習二門跨領域的核心必修課程,共計 6 學分。且至少選修本學程規劃之生科與管理領域之課程 3 學分,合計學分數達 9 學分以上者,方授予「生技產業管理暨創業碩士學分學程」之證書。	全部學制學生	http://lifesci.nchu.edu.tw/	
獸醫科學學分學程(全英語學程)	獸醫學系	藉由獸醫學院已通過實施之相關重點課程同時提供全英語授課，一方面使國際生有機會接受獸醫科學研究領域以全英語授課的重要主題課程，另一方面也提供本國學生修習以英語授課之機會。此全英語學分學程涵蓋獸醫重點特色領域之課程，如轉譯醫學、動物微生物與感染症、藥理學暨藥物動力學、流行病學研究設計與資料分析、診斷學技術、微生物學、與科學論文撰寫之課程，可培養研究生具有國際觀之學理基礎與將相關知識應用於研究之中，進而具備國際論文發表能力。	需修習與完成本學分學程至少九學分以上,其中所修習課程並至少有六學分不屬於學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。	碩士班學生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2180	
管理理論與實務碩士學分學程(全英語學程)	管理學院	為強化管理領域英語溝通與表達能力及寫作能力，本學程提供跨領域學生選修全英文管理理論與實務相關課程，本學程主要以理論、實務及個案實作為教學內容，以培養跨領域之英語專業管理人才為目標。	至少完成九學分之課程,其中選修課程至少有六學分不屬於學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。修滿本學程規定之科目與學分者,授予本學程證書。	全部學制學生	www.com.nchu.edu.tw	
生命科學學分學程(全英語學程)	生命科學院	藉由生命科學院及院內各系所已通過並實施之相關重點課程，同時提供全英語授課方式，一方面提供國際生有機會接觸生命科學研究領域之相關課程，另一方面，增進本國學生修習英文授課之機會，藉此提升學生英語能力。此全英語學分學程涵蓋生命科學之重點特色領域之課程，如「藥物與腫瘤特論」、「細胞生長與凋亡」、「表顯遺傳學」、「細胞核」、「真核基因轉錄調控」、「染色質生物學」、「細胞核訊息傳導」、「分子細胞生物學之計畫書及科學論文寫作」、「分子結構生物學」、「醫用生物技術」、「散彈槍定序原理與實習」等課程，可培養研究生具有國際觀之生科領	需修習與完成本學分學程至少 9 學分以上,其中應修課程至少有六學分不屬於學生主修、輔系或其他主修學程應修之課程。	碩士班學生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2180	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		域之基礎，並進一步將相關知識應用在學術研究或產業發展，進而具備國際論文發表之能力及提升生技產業研發之能量。				
資料生物學碩士學分學程	生命科學院	隨著高速電腦、雲端系統以及人工智慧的興起，讓大數據分析與應用的發展愈來愈快。本學程將教導學生研發創新、精確、有效率的資訊科技演算法,以發展在生物學上有意義、正確的分析工具,並建構充足、有用的大數據資料庫及輔助生物資訊系統為目標。	欲修習本學程之學生必須選修本學程規劃之課程，合計學分數達9學分以上者，其中應修課程至少有六學分不屬於學生原主修、雙主修、輔系應修之課程，方授予「資料生物學碩士學分學程」之證書。	碩士班學生、碩士在職專班生、博士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2180	
生命工程跨領域碩士學分學程	生命科學院	生命工程跨領域碩士學分學程旨在提供學生在生命工程領域的先進知識和實踐技能。通過一系列課程，包括生物資訊學暨實習、分子生物學技術(一)、分子生物學技術(二)、前瞻生化人才培育暨問題導向實務訓練(一)、前瞻生化人才培育暨問題導向實務訓練(二)、趣味分子生物學、基礎幹細胞生物學、生化儀器分析、圖像解析分子結構實務、基礎癌症生物學、毒理學、基因體醫學之技術發展與應用、細胞與基因治療之發展與臨床應用，以及精準醫學之分子篩檢、診斷與治療等，我們旨在培育具備從事生命工程領域的專業能力的學生，並為他們提供進行生物科技創新和創業所需的相關能力。	欲修習本學分學程之學生必須完成基礎、核心、專業三大領域至少各選一門課要求，修習學分合計學分數需達9學分(含)以上者，方授予「生命工程跨學分學程」之證書。	進修學士班學生	https://oaa.nchu.edu.tw/zh-tw/unit-page-p.342/page-file.2180	

臺灣國立大學系統-115 學年度國立臺中教育大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
嬰幼兒照護專長增能學分學程	幼兒教育學系	積極培養本校學生在嬰幼兒照護與應用的認識，並提昇學生於托育照護之管理與實作能力	課程規劃共需修習 11 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
嬰幼兒照護微型學分學程	幼兒教育學系	積極培養本校學生在嬰幼兒照護與應用的認識，並提昇學生於托育照護之管理與實作能力	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
幼兒藝術專業微型學分學程	幼兒教育學系	提升學生在幼兒藝術專業領域上的素養	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
早期療育專長增能學分學程	幼兒教育學系	積極培養學生在特殊幼兒療育與家庭支持的認識	課程規劃共需修習 11 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
銀髮族健康促進專長增能學分學程	體育學系	銀髮族健康促進	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
運動休閒活動專長增能學分學程	體育學系	運動休閒活動專長	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
表現性運動特色專長微型學分學程	體育學系	表現性運動特色專長	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
國際商務跨領域學分學程	英語學系	國立臺中教育大學英語學系(以下簡稱本系)為增加學生英語能力與商務相關知識、培養學生多元專長、增加就業競爭力。	課程規劃共需修習 17 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://reurl.cc/DIVEK6	
國際商務微型學分學程	英語學系	國立臺中教育大學英語學系(以下簡稱本系)為增加學生英語能力與商務相關知識、培養學生多元專長、增加就業競爭力。	課程規劃共需修習 9 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://reurl.cc/DIVEK6	
助人專業法學微型學分學程	諮商與應用心理學系	本微型學分學程強化學生在實務場域中的法規素養。培養學生在處理倫理議題及複雜個案時的法律敏感度。透過理論與案例分析的結合，學生能理解如何在助人過程中保障當事人權益，提升其在實務工作的專業性。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://gicep.ntcu.edu.tw/front/Introduction/Documents/000/archive.php?ID=79c2b6d9c5ca99e3d212b12cfaf63acb	
科學玩具設計與行銷跨領域學分學程	科學教育與應用學系	本學程分為基礎知能、網路數位行銷及產品設計與行銷課	課程規劃共需修習 18 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
科學玩具設計與行銷專長增能學分學程	科學教育與應用學系	本學程分為基礎知能、網路數位行銷及產品設計與行銷課程	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
科學玩具設計與行銷微型學分學程	科學教育與應用學系	本學程分為基礎知能、網路數位行銷及產品設計與行銷課程	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
國小自然科學雙語教學微型學分學程	科學教育與應用學系	為提升本校各系學生於非制式教育環境中進行科學相關訊息傳播與溝通之能力，以因應未來學術研究及科普相關職業市場之人力需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
遊戲玩具製作微型學分學程	科學教育與應用學系	為培養學生具備科學遊戲活動及玩具製作等領域之能力，以因應未來學術研究與科普相關職業市場之人力需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
科學傳播溝通微型學分學程	科學教育與應用學系	為提升本校各系學生於非制式教育環境中進行科學相關訊息傳播與溝通之能力，以因應未來學術研究及科普相關職業市場之人力需求。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
分析與鑑識科學專長增能學分學程	科學教育與應用學系	為提升本校各系學生在國家高普考與特考中之競爭力，因應未來學術研究及職場需求，在國家考試之考試別中「司法與調查化學鑑識組人員」、「環境檢驗人員」、「化學工程人員」、「衛生與食品檢驗人員」、「海關檢驗人員」、「專利商標審查人員」等需要「分析與鑑識科學」之能力，「儀器分析」與「分析化學」為必考兩種科目。此外，上述人員應具備更多化學之學養，提高專業之能力，因此其他化學相關科目列入學分學程中供選修。	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
分析與鑑識科學微型學分學程	科學教育與應用學系	為提升本校各系學生在國家高普考與特考中之競爭力，因應未來學術研究及職場需求，在國家考試之考試別中「司法與調查化學鑑識組人員」、「環境檢驗人員」、「化學工程人員」、「衛生與食品檢驗人員」、「海關檢驗人員」、「專利商標審查人員」等需要「分析與鑑識科學」之能力，「儀器分析」與「分析化學」為必考兩種科目。此外，上述人員應具備更多化學之學養，提高專業之能力，因此其他化學相關科目列入學分學程中供選修。	課程規劃共需修習 9 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://oaacs.ntcu.edu.tw/front/Program/pages.php?ID=97f46fc99772ea578e730161ec51effc	
多媒體技術微型學分學程	數位內容科技學系	提升多媒體製作、資訊技術與整合應用之能力。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	http://120.108.221.55/profchwu/multi-media/index.php	
多媒體應用專長增能學分學程	數位內容科技學系	提升多媒體製作、資訊技術與整合應用之能力。	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
角色動畫微型學分學程	數位內容科技學系	本學程採理論與實務並重，以專業導向的課程設計，漸進式學習架構，提供技術與工具實際操作，使所學內容應用於跨學科的產業，鼓勵學生創意與自我風格探索，並於期末展示，提升學生	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		實務經驗累積。				
設計認證技術微型學 分學程	數位內容科技學 系	本學程採理論與實務並重，以漸進式的學習架構，培養學生多元設計技能培養設計能力，藉由考取認證導向，提供實務專案訓練與跨平台技能應用。，學生所設計的作品集以作為職場準備履歷	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
無人機科技與應用微 型學分學程	數位內容科技學 系	為提升本校各系學生對於無人機應用能力及取得國家證照，因應未來無人機研究及廣大的職場需求 一、結合理論與實務應用課程，學習 1.民航法規、2.基礎飛行原理、3.飛航氣象學、4.無人機空域管制、5.緊急處置與飛行決策 二、輔導學生考取國家證照-民航局無人機操作證 三、探討國內外學校及研究單位無人機發展與研究現況，以團隊合作研究文獻探討、應用規劃與影音創作	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	NTCU《無人機科技與應用學程》 課程影音創作分享頻道 https://youtube.com/playlist?list=PLPMGhKm3AUbJhCKpxSeUdszdkm4ewizv&si=mLeTzg_d2ush4YoU	
程式應用技術微型學 分學程	數位內容科技學 系	為培養學生程式應用技術多元專長	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
網頁設計專長增能學 分學程	數位內容科技學 系	本學程採理論與實務並重，從基礎到進階的漸進式學習，透過必備的開發工具與版本控制，提供前端框架與實務應用訓練與響應式與多平台應用，學生所設計的實務專案實作品以作為職場準備履歷	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
網頁媒體設計微型學 分學程	數位內容科技學 系	本學程採多媒體設計與數位行銷並重，培養學生具備應用前端框架進行媒體管理能力，藉由學生的多媒體整合與互動性的能力提升，增進設計品牌形象塑造與跨平台行銷實務，以及數據分析與行銷成效評估的學習，建立專案實作與作品集，以累積職場履歷。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
網路應用與實作微型 學分學程	數位內容科技學 系	留意最新網路應用，強調創意團隊與實作	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
數位設計專長增能學 分學程	數位內容科技學 系	本學程採理論與實務相結合，藉由專案導向學習，以創意思維與設計思維，並結合行銷與設計，聚焦於使用者中心設計作品，掌握數位工具與技術，以培養學生具備全方位的設計技能，為未來職場準備	課程規劃共需修習 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
大數據社群分析微型學分學程	數位內容科技學系	1.實務導向的課程設計 2.跨領域整合能力 3.即時應用的數據視覺化技巧	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
人工智慧微型學分學程	數位內容科技學系	提升學生人工智慧的素養與能力	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	http://120.108.221.55/profchwu/dctai/index.php	
視覺傳達微型學分學程	數位內容科技學系	提供學生核心的視覺設計與溝通技能，並且以短期、專精的 PBL 課程組成，使學生能在較短時間內獲取實用技能。學程聚焦於設計理論、視覺溝通基礎、品牌設計、數位媒體和圖形設計等主題。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
策略規劃與管理專長增能學分學程	國際企業學系	積極培養本校學生基本管理知識與行銷專長應用	修畢先修 3 學分之「企業管理」及其餘選修 9 學分 總學分數為 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
策略規劃與管理專長微型學分學程	國際企業學系	積極培養本校學生基本管理知識與行銷專長應用	修畢先修 3 學分之「企業管理」及其餘選修 3 學分 總學分數為 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
行銷管理專長增能學分學程	國際企業學系	積極培養本校學生基本管理知識與行銷專長應用	修畢先修 3 學分之「行銷管理與實務應用」及其餘選修 9 學分 總學分數為 12 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
行銷管理專長微型學分學程	國際企業學系	積極培養本校學生基本管理知識與行銷專長應用	修畢先修 3 學分之「行銷管理與實務應用」及其餘選修 3 學分 總學分數為 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
文學創作與應用微型學分學程	語文教育學系	透過文學、戲劇、語言、編採等專業課程，厚實學生文學素養，增進語言分析技巧，引導學生進行文藝創作，並培養編輯採訪之實務操作能力。	課程規劃共需修習 10 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://lle.ntcu.edu.tw/front/course/784136/pages.php?ID=514852b649237b82afb951dfd521209c	
書法創作與應用微型學分學程	語文教育學系	可以獲得書法的基本架構理論，習得各字體的精隨，進而升級創作。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://lle.ntcu.edu.tw/front/course/784136/pages.php?ID=514852b649237b82afb951dfd521209c	
流行音樂跨領域學分學程	通識教育中心	為培育本校學生成為具備音樂與人文素養之跨領域人才，並對應流行音樂產業需求，訂定此學程。。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
科技走眺台中微型學分學程	通識教育中心	為提升本校學生由臺中場域認識自我環境出發，運用數位科技之能力解決人社問題，並因應未來國家、社會及職場需求，特訂定此學程。本學程規劃以「科技走眺臺中」為課群主軸，分別安排「基礎」、「進階」及「實務」等三類別課程，來融貫本學程核心價值，增進學生量化分析、使用數位工具與批判思考及問題解決能力，並陶冶具臺中特色之社會人文素養，培育未來數位公民，實踐「科技走眺臺中」之精神。	課程規劃共需修習 8 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
永續發展及淨零排放 跨領域學分學程	通識教育中心	為培養本校學生面對永續發展、環境變遷、能源轉型及淨零排放等議題解決問題之能力，因應未來國家政策及企業發展需求，特訂定此學程。	依學分學程類型不同，可修讀 6 學分、10 學分及 16 學分。可視課程規劃修讀。	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
英語溝通與跨文化交流 微型學分學程	通識教育中心	為增進學生英語溝通與跨文化交流能力，提升國際視野，訂定此學程。	課程規劃共需修習 6 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所		
半導體增能學分學程	理學院	培養半導體產業所需之人才，增加學生就業競爭力。	課程規劃共需修習 35 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://cos.ntcu.edu.tw/front/course/pages.php?ID=c24729d3f95a7f3faae25a39d24cd913	
智慧製造增能學分學程	理學院	培養半導體產業智慧製造所需之人才，增加學生就業競爭力。	課程規劃共需修習 33 學分	修讀資格： 一、學士班 二、研究所	https://cos.ntcu.edu.tw/front/course/course5/pages.php?ID=2709837487df7d6c92bf31c2659329cc	

臺灣國立大學系統-115 學年度國立臺灣體育運動大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
未開放跨校修習學分學程						

臺灣國立大學系統-115 學年度國立勤益科技大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
(新)工業 4.0 跨領 域學程	電資學院	本跨領域學分學程設有物聯網系統、雲端數據分析、雲端視覺辨識及 ICT 機器人系統整合四項專業領域，涵蓋跨學院、跨系以之整合性課程，提升就業及進修競爭力。	21 學分	學士班 *大學部四技及二技學生	https://eecs.ncut.edu.tw/p/412-1051-8137.php?Lang=zh-tw	
半導體技 術跨領域 學程	電資學院	本跨領域學分學程設有電子元件、電子電路、積體電路、半導體元件物理、IC 設計、半導體製程設備及半導體材料等七專業領域，以全校師資為基礎，輔以各學院產業界資源，以培養跨領域之專長。	21 學分	學士班 *大學部四技及二技學生	https://eecs.ncut.edu.tw/p/412-1051-8137.php?Lang=zh-tw	
智慧檢測 暨優化控 制跨領域 學分學程	電資學院	本跨領域學分學程，設有專業課程、實做課程及應用課程三項專業領域，涵蓋跨學院、跨系之整合性課程，以全校師資為基礎，輔以校外業師與產業界資源，培養學生知識領域之廣度及深度，提升就業及進修競爭力。	15 學分	學士班 *大學部四技及二技學生	https://eecs.ncut.edu.tw/p/412-1051-8137.php?Lang=zh-tw	
工程學院 USR 跨領 域學分學 程	工程學院	為配合政府大學社會責任政策，促進新世代人才對真實社會的瞭解，強化社會責任感及公民意識，培育學生具備社會實踐核心能力，本學程為依據社會實踐服務場域之需求所規劃一系列跨領域整合性課程，以推動社會實踐師資為基礎，輔以校外業師和各界資源於本校各學院既定之上課時段或共同時段開授，以提升學生對社會之關注，對接社會實踐議題，瞭解大學社會責任。	15 學分	學士班 *本校四技二年級及二技一年級以上學生	https://n020.ncut.edu.tw/	
人文創意 學院 USR 跨領域學 分學程	人文創意學 院	為配合政府大學社會責任政策，促進新世代人才對真實社會的瞭解，強化社會責任感及公民意識，培育學生具備社會實踐核心能力，本學程為依據社會實踐服務場域之需求所規劃一系列跨領域整合性課程，以推動社會實踐師資為基礎，輔以校外業師和各界資源於本校各學院既定之上課時段或共同時段開授，以提升學生對社會之關注，對接社會實踐議題，瞭解大學社會責任。	15 學分	學士班 *本校四技二年級及二技一年級以上學生	https://chc.ncut.edu.tw/p/404-1023-5261.php?Lang=zh-tw	

臺灣國立大學系統-115 學年度國立聯合大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
創新與創業學分學程	管理學院	培養學生能應用創新與創業的知識與技術，於未來創業生涯與公司經營管理實務。	(一)財金類課程(A 群)：經管系學生至少選修 2 門(6 學分)；非財金與非經管系學生至少選修 2 門(6 學分)。 (二)經營類課程(B 群)：財金系學生至少選修 2 門(6 學分)；非財金與非經管系學生至少選修 2 門(6 學分)。 (三)至少修課 5 門(15 學分)，非本系課程至少選修 2 門(6 學分)。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
資訊財金學分學程	管理學院	本學程之目的在培養學生能應用資訊科技於企業財務決策、投資策略管理、金融機構與市場管理，即培養學生整合資訊科技於現代財務金融領域的能力。	(一)財金類課程(A 群)：資管系(資工系)學生至少選修 2 門(6 學分)；非財金與非資管系(資工系)學生至少選修 2 門(6 學分)。 (二)資訊類課程(B 群)：財金系學生至少選修 2 門(6 學分)；非財金與非資管系(資工系)學生至少選修 2 門(6 學分)。 (三)至少修課 5 門(15 學分)，非本系課程至少選修 2 門(6 學分)。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
設計與管理學分學程	管理學院	整合經營管理、數位科技與創意設計專業，培育兼具創意、管理與設計知能的跨領域人才。	(一)設計類課程(A 群)：管理學院學生至少選修 6 學分；非管理學院與非設計學院學生至少選修 6 學分。 (二)管理類課程(B 群)：設計學院學生至少選修 6 學分；非管理學院與非設計學院學生至少選修 6 學分。 (三)至少修課 15 學分，非本系課程至少選修 6 學分。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
數位內容與創意設計學分學程	管理學院	培養具有資訊科技設計與實作能力及人文創意內涵的跨領域人才，讓學生在數位內容與創意設計相關專業領域上更精進與深化，並能學習接近產業所需之技術。	(一)本學程課程分為資管類課程(A 群)、設計類課程(B 群)、語傳類課程(C 群)、及文創類課程(D 群)等四大群組，修讀本學程學生可選其中任一群組課程修課，但至少修得 6 學分。 (二)本校所開其他與本學程課程名稱或內容相似之科目，須經本學分學程委員會召集人認定，始得抵免。 (三)至少修得本學程課程 15 學分，其中包括非本系課程至少修得 6 學分。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
大數據智能分析學分學程	管理學院	希望藉由「大數據智能分析」學分學程之訓練，加強學生對於大數據、機器學習與商管金融相關應用的專業分析能力，以培育具備跨領域整合能力之大數據技術與分析應用人才。	(一)資管類課程(A 群)：非資管系(所)學生至少選修 6 學分。 (二)經管與財金類課程(B 群)：非經管系(所)與財金系學生至少選修 6 學分。 (三)應修學分數至少 15 學分，其中非本系課程至少選修 6 學分。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
語文應用與數位創意學分學程	人社學院	理念：語文與傳播科技的結合--「傳統語文數位化、數位科技精緻化」。	(一)專業必修課程：須修讀 1 門(華語系或語傳系開設之「數位內容導論」)。 (二)核心選修課程：須修讀語言文化傳播素養(A 群)至少 3 學分，創意設計素養(B 群)至少 3 學分，3D 視覺模擬技術與數位內容創作(C 群)至少 6 學分，總計須修滿十五學分即可獲得學程證明。 (三)共同必修以外之課程內容或性質與(二)所列課程相近，亦可提出申請，經委員會召集人認定後，得抵免核心選修課程，惟最多不得超過 6 學分。 (四)修讀本學程之學生，必須修滿 15 學分。其中包含非本系課程至少 6 學分。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
智慧橘綠(iG O)跨領域特色學分學程	教學發展中心	國立聯合大學(以下簡稱本校)以智慧橘綠科技(intelligent Green and Orange Tech, iGO Tech)作為教研聚焦主題；為進一步整合 iGO 相關課程，活化 iGO 教學內容，特設立智慧橘綠跨領域特色學分學程(以下簡稱本學程)，並籌設學程委員會負責課程規劃事宜，以落實本校於 iGO 之卓越教學。	一、跨領域修課規定： 本學程跨領域修課應達二門以上，即修讀本學程之學生須修讀其原就讀學系以外之本學程開設課程至少二門以上。 (一)智慧橘色群組：須修畢 A 類課程至少六學分、O 類課程至少九學分，兩類課程合計至少十五學分以上，且 O 類跨系課程數至少二門以上。 (二)智慧綠色群組：須修畢 A 類課程至少六學分、G 類課程至少九學分，兩類課程合計至少十五學分以上，且 G 類跨系課程數至少二門以上。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
3D 列印與生醫器材學分學程	工業設計學系	為因應未來科技發展趨勢，達到跨領域專業知識之整合，結合理論與實作，培育產業升級所需之優質人力，增進學生之畢業就業競爭力。	一、本學程課程如下表，修讀本學程學生必須修滿 15 學分以上之課程，其中外系所開設之課程需 6 學分以上，且相同課程名稱及課程內容相似者(由學程召集人認定之)不能重複修讀。 ※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
智慧電網學分學程	電機工程學系	為因應科技整合之發展趨勢，本學程設立之目的在於培養智慧電網之跨領域人才。朝向微電網設計/分析、電能轉換與控制、及資通訊整合方面之科技技術扎根，使學生畢業後能順利的投入相關的科技產業或進一步的銜接研究所的課程，以提升我國科技產業的競爭力。	一、課程規劃： 本學程應修讀課程如下： (一)必修課程：須修畢 2 門(6 學分)以上。 (二)選修課程：須修畢 3 門(9 學分)以上。 (三)以上必修及選修課程中，至少在外系修習 2 門(6 學分(含))以上之科目，且相同課程名稱或內容不能重複修讀，完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 二、開設課程：修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程學分。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
物聯網應用實務學分學程	電機工程學系	為因應科技整合之發展趨勢，本學程設立之目的在於培養通過信息傳感，把物品和互聯網(Internet)連接，進行通信和信息交換，實現智能化的識別、定位、跟蹤、監控與管理，使學生畢業後能順利投入相關產業或進一步銜接研究所的課程，以提升我國產業的競爭力。	一、課程規劃(含應修學分數) 本學程應修讀課程如下： (一)選修課程：須修讀 5 門(15 學分)。 (二)至少在外系修習 2 門(6 學分(含))以上之科目，且相同課程名稱或內容不能重複修讀。完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 二、開設課程：修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程學分。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
粉末冶金學分學程	材料科學工程學系	為因應苗栗產業發展特色，落實本校與苗栗產業結合，並縮短學生之學用落差，培育產業升級所需之優質人力，增進學生畢業後之就業競爭力。	一、本學程課程如上表，修讀本學程學生必須修滿 15 學分以上之課程，其中外系所開設之課程需 6 學分以上，且相同課程名稱及課程內容相似者(由學程召集人認定之)不能重複修讀。 二、修讀「企業研習、企業實務、產業實習(一)、產業實習(二)」之實習領域需與粉末冶金相關。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
電動車輛機電整合跨領域學分學程	機械工程學系	為因應國內電動車產業發展趨勢與人才需要，培育產業升級所需之優質人力，增進學生之畢業就業競爭力。	一、本學程課程如上表，取得學程證明應符合下列規定： (一)須修讀 15 學分以上，其中學程必選課程須修讀至少 3 門。 (二)學程必選課程：電動車概論、電動車元件特性與量測、鋰電池結構特性與測試、電動車診斷與修護。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
人工智慧應用 實務學分學程	資訊工程學系	為因應科技整合之發展趨勢，本學程設立之目的在於培養 AI 人工智慧之跨領域人才，提升產業水準，有益於整體社會經濟發展、促進產業升級，進而提升國家競爭力。	一、課程規劃：本學程應修讀課程如下： (一)必修課程：須修畢 2 門(6 學分)以上。 (二)選修課程：須修畢 3 門(9 學分)以上。 以上必修及選修課程中，至少在外系修習 2 門(6 學分(含))以上之科目，完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 二、開設課程:修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程學分。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
儒耕科技食農 產業學分學程	機械工程學系	由本校與苗栗縣儒耕慈善發展協會共同參與規劃，以強化與產業之鏈結，實踐產學合作，協助學生具備職場競爭力。	一、本學程課程如表，課程規劃應以現有入學生科目表之課程為主，並包含專業選修、實務課程及企業實習等三部分，而各學分學程課程應修最低學分數為 18 學分，惟企業實習應規劃至少二個月到六個月之校外相關實習，方可取得本學程之修畢證明。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
數位科技微學 程	經營管理學系	為使學生具備以數位科技解決領域專業問題的核心能力，本學程設立之目的乃針對非資通訊系所學生開設數位科技相關課程，期能與資訊及不同專長領域的人溝通合作，應用數位科技來解決產業實際問題。	一、申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。應修學分數說明如下： (一)須修讀 1 門必修課程(3 學分)。 (二)須修讀 2 門選修課程(6 學分)。 (三)應修學分數至少 9 學分。 (四)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
行銷與服務創 新微學程	資訊管理學系	行銷與服務創新微學群設立目標在於培養學生從資訊服務創新的觀點切入電子商務環境，並運用行銷規劃與設計能力整合資訊科技及資料分析技術，運用於各種創新的行銷整合活動。	一、申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。應修學分數說明如下： (一)應修學分數至少 12 學分(4 門課程)，跨學程課程不得多於 3 學分。 (二)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
數位智慧微學 程	資訊管理學系	為使學生具備以數位智慧科技解決領域專業問題的核心能力，本學成設立之目的乃針對非資通訊系所學生開設數位智慧相關課程，期能與資通訊科技及人工智慧專長領域的人溝通合作，應用數位智慧科技來解決產業實際問題。	一、申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。應修學分數說明如下： (一)應修學分數至少 12 學分(4 門課程)，跨學程課程不得多於 3 學分。 (二)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
商業決策與應 用微學程	資訊管理學系	智慧決策與商業應用微學程是以商業資訊之決策分析為主，訓練學生完整之商業智慧概念與決策技巧、強化資料分析、資料挖掘與統計軟體的應用能力，以配合企業 e 化之所需、提供學生機器學習、知識管理與大數據處理等多元課程訓練之機會，以便學生能多方位的規劃未來所欲專注之議題，積極培養符合時代需求的產業專業人才，協助區域產業進行產業之昇級。	一、申請本學程之學生，需依據表列規定選修課程。應修學分數說明如下： (一)應修學分數至少 12 學分(4 門課程)，跨學程課程不得多於 3 學分。 (二)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
人工智慧機器人服務設計微學程	客家學院	因應大數據及人工智慧迅速發展的全球趨勢及其所帶來的需求與挑戰，為使學生具備以人工智慧機器人技術解決專業領域問題的核心能力，讓學生能夠了解機器人的技術原理和應用領域，並培養學生的創新能力和專業知識，以應對未來人工智慧與機器人服務設計需求，特設立本學程。	一、申請本學程之學生應依據表列規定選修課程，應修學分數如下： (一)選讀 1 門基礎課程(2-3 學分)。 (二)選讀 1 門核心課程(2 學分)。 (三)選讀 1 門進階課程(2 學分)。 (四)應修學分數至少 8 學分。 (五)完成本學程所規定修讀標準且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明，由教務處頒發學分學程修讀證明書。	校外生:學士班 ■校際選課 □隨班附讀	※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
數位人文跨域微學程	客家學院	面對大數據和新興科技的快速發展，以及疫情加速人類對網絡的依賴，推出此學程，以應對市場變化。透過整合客家元宇宙課程模組，從數位典藏、策展到智慧型文化創意的開發，擴大學生視野，加深對文化創意與觀光產業的理解，促進創新與實務應用的結合。	一、申請本學程之學生應依據表列規定選修課程，應修學分數如下： (一)選讀 1 門基礎課程。 (二)選讀 1 門核心課程。 (三)選讀 1 門進階課程。 (四)應修學分數至少 8 學分。 (五)完成本學程所規定修讀標準且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明，由教務處頒發學分學程修讀證明書。		※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
智慧人文創新學分學程	通識教育中心	為強化大學校院人文社會領域師生的跨學科合作，培養創新能力，提升素養價值，並深化人文底蘊，因應數位時代來臨，培育跨域數位人文人才。 結合人文學科與科技創新，培養具備跨領域思維的資訊科技應用能力及數位人文的跨領域人才，讓學生能學習接近產業所需之技術。	一、修讀本學程學生必須選修本學分學程所指定開課單位之課程，方可列為本學分學程課程，應修得學分數說明如下： (一)本學分學程課程分為 A 群課程(開課單位為資管系或資工系)、B 群課程(開課單位為文觀系或語傳系)、以及 C 群課程(開課單位為通識教育中心)等三大群組，A 群或 B 群擇一至少修習 9 學分，A、B、C 每一群課程至少應修一門，非本系課程(包含 C 群課程)至少修得 6 學分，總學分數至少修得 15 學分。 (二)本校所開其他與本學分學程課程名稱或內容相似之科目，須經本學分學程委員會召集人認定，始得抵免。 (三)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學分學程之修讀證明。		※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	
京元電子半導體產業學分學程	光電工程學系	隨著半導體製程技術日益精細以及共光封裝（Co-Packaged Optics, CPO）技術的快速發展，對半導體元件檢測的要求也愈加嚴格。本學程的設計目標為 1.以深入淺出的方式介紹半導體元件的結構、功能與製程，幫助學生建立扎實的基礎知識；2.闡述共光封裝技術的基本原理、主要優勢及其在各領域的應用前景；3.釐清半導體檢測與共光封裝檢測之間的差異與關聯，讓學生掌握檢測領域的全面知識；4.介紹當前最先進的檢測設備與軟體工具，並探討自動化檢測的最新發展趨勢。	一、課程規劃（含應修學分數） 本學程應修讀課程如下： (一)選修課程：須選讀 5 門學程開授課程（15 學分） (二)至少在外系修習 1 門學程開授課程（3 學分） (三)完成本標準所規定之修讀課程數與學分數且成績及格，經審核通過取得本學程之修讀證明。 二、開設課程:修讀本學程學生必須選修本學程所指定之開課單位之課程，方可列為學程學分。		※詳細請參照本校校務資訊系統-選課入口-學分學程修讀標準(https://eap10.nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容 之修習對象	相關連結	備註
離岸風電專業 學分學程	能源工程學系	為因應綠色能源的人才需求，落實本校 與產業結合，並縮短學生之學用落差， 培育產業升級所需之人才，增進學生畢 業後就業競爭力。	一、申請修讀本學程學生，除原科系規定之學分外，須加 修本學程規定之三門必修課程(配電設計、專案管理、風力 渦輪機設計)及四門選修課程(高低壓配電設備檢驗、高電 壓工程、財務管理、工程力學、流體力學、機構學、空氣 動力學、可程式控制與實作)，共修七門課，21 學分。 二、課程內容相似者(由學程召集人認定之)不得重複修 讀。		※詳細請參照本校校務資訊系統-選課 入口-學分學程修讀標準(https://cap10. nuu.edu.tw/S0100/S0136/S01361301.aspx?sys_id=S00&sys_pid=S01361301)	

臺灣國立大學系統-115 學年度國立暨南國際大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
全球管理 菁英學分 學程	國際企業學 系、管理學 院	因應國際化的教育趨勢，管理學院積極培養完整管理專業與英語溝通能力兼具的國際化管理人才。因此整合跨系資源，共同開設管理菁英學分學程。此學程內容涵蓋了各系精要的管理相關課程，以最新產業趨勢為主軸，多數課程以英語授課，各課程授課以討論為主，講授為輔。對於基礎理論、實務應用，與英語能力提升各方面兼具。上、下學期各設計了十餘學分。對於本校同學而言，可以得到管理專業與英文能力的全面提升，並培養第二專長。本學程也因應至本校之外國學位生及交換生人數日益增加的現況，開設具有本院發展特色的全英語管理學分學程，以吸引優質外國學生前來就讀或交流。使管理學院更具有國際化的實力。	1.本學程之修畢學分為 15 學分，不分必修。 2.至少應有 6 學分不屬於學生原學系之專業必修課程，國外及大陸交換生不在此限。 3.第二外國語課程至多選修 3 學分。 4.重覆修習不同課號但課名相同之科目，其學分成績不計。	學士班學生	https://curriculum.ncnu.edu.tw/p/412-1049-1489.php?Lang=zh-tw	
跨文化管 理職能學 分學程	國際企業學 系、東南亞 學系、諮商 心理與人力 資源發展學 系	本學程以培育非管理科系學生所需具備之管理職能為目的，課程依據職場所需之管理職能分成規劃力、領導力、創新力、與執行力等四個模組，每個管理職能模組各有數門課供選修，課程內容設計深入淺出，提供非管理科系學生在不具備管理學科訓練的前提之下亦能修讀。除了培養管理核心能力的人才，為了因應企業資源管理上的需求，協助企業員工在工作上適應不良者恢復良好狀態，也應加強心理諮商的能力。諮商應用到企業界，最直接的方式就是建立「企業諮商制度」，聘請專任或兼任的諮商人員，有計畫、有組織的實施企業內的諮商。企業諮商的目的在於，預防員工在公司內或下班後有適應上的阻礙與挫折，幫助員工解決情緒上的問題。	1.申請主學程者: (1)本學程主學程之修畢學分為 15 學分。 (2)主學程課程至少修習 9 學分，可與各微學程課程搭配，唯一門課僅可採計一次學分。 2.申請微學程者: (1)企業諮商微學程之修畢學分為 9 學分；東南亞企業管理微學程之修畢學分為 10 學分。 (2)國企系學生申請修習微學程者，「管理學」需於主學程課程中選修 3 學分替代。 (3)申請東南亞企業管理微學程者，需自課程一覽表擇一語言課程修習至少 6 學分。 (4)可同時申請主學程及 1~2 個微學程，亦可單獨申請微學程。 (5)主學程與各微學程課程學分可互相採計，唯一門課僅可採計一次學分。	學士班學生	https://curriculum.ncnu.edu.tw/p/412-1049-1500.php?Lang=zh-tw	
運動教練 專業知識 學分學程 暨微學程	通識中心體 育組	運動教練專業知識學分學程暨微學程(以下簡稱運動教練專業知識學分學程)，行政院先前已核定優秀運動選手輔導方案，分為短、中、長期，各 3、3、4 年，合計 10 年，目標希望能夠將體育教育向下扎根，讓選手職涯 輔導更多元化，由於近年來我國於國際運動競技成績突飛猛進，教育部體育署 已規劃專任運動教練專職進入各級學校及國家運動訓練中心進行運動團隊訓練培育工作，暨大為能培育出更多多元教育人才，擬開設本運動教練專業知識學分學 程暨微學程，提升本校學生運動教練專業學術科訓練課程與機會，落實充足適性的師資，培育專門從事運動團隊之訓練或比賽指導之專業人員。	1.修滿本學分學程必修 32 學分，可獲頒學分學程證明書。 2.「運動健康促進及防護保健」微學程應包含必修「運動生理學(一)」2 學分、「運動傷害與急救」2 學分、「運動防護」2 學分、「運動與健康」2 學分及「運動與壓力管理」2 學分。 3.運動場館設施經營與賽會規畫管理」微學程應包含必修「體育行政與管理」2 學分、「體育活動方案設計評估與實作」2 學分、「運動場館營運規劃設計評估與實作」2 學分、「運動賽會行銷及賽事規劃管理」2 學分及「運動與壓力管理」2 學分。 4.詳細學分學程及微學程修課規定，請詳見「運動教練專業知識學分學程暨微學程」規劃書。	1.凡學生對運動教練專業知識學分學程有興趣之學生，均可選讀本學程。 2.凡專長之運動績優生學生，均須必修上、下學期各項「專長專項術科訓練」。 3.修讀本學程之學生，其學程科目學分須併入當學期修習總學分計算，每學期 所修學分數上、下限仍依本校學則相關規定辦理。 4.本學程六學群修課原則說明：請參考網頁學程規劃書內容。	https://curriculum.ncnu.edu.tw/p/412-1049-1486.php?Lang=zh-tw	

臺灣國立大學系統-115 學年度國立彰化師範大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修 習對象	相關連結	備註
全英語商 管學分學 程	管理學院	為配合本校推動國際化政策，因應全球化趨勢及配合社會發展與產業需要，培育學生兼具英語能力與商管知識之專長，提供跨領域學生選修全英文管理理論與實務相關課程，本學程主要以理論、實務及個案實作為教學內容，以培養跨領域之英語專業管理人才為目標。	學生至少修畢本學程應修科目 20 學分，且應修科目至少 9 學分不屬於學生本系所之課程，或雙主修、輔系或其他學程之應修課程。	校外生:採校際選課 ■學士班 ■碩士班	https://management.im.ncue.edu.tw/	(本學程開放實施期程未定，如欲選修，請先洽詢開設單位)
電商金融 科技微學 程	管理學院	為落實本校管理學院電子商務金融科技教學及研究，培植學生兼具資訊與數位內容專長之跨領域人才，以電子商務的實務應用在金融科技與大數據分析的交集，特設置「電商金融科技微學程」	應修學分數至少 11 學分，且必須修畢「基礎課程」至少一門，「進階課程」與「總整課程」至少三門課，學生修畢本微學程應修學分數及課程數且成績及格，得檢具歷年成績單，向本委員會申請學程修習認證，經審核通過後，由教務處發給微學程證明書。	校外生:採校際選課 ■學士班 ■碩士班	https://management.im.ncue.edu.tw/	(本學程開放實施期程未定，如欲選修，請先洽詢開設單位)
歷史與文 化產業學 分學程	歷史學研究所	增加競爭力 提升專業度 創新與發展 就業多元性	本學程 20 學分： 包含基礎課程 11 學分與進階課程 9 學分。	校外生:採校際選課 ■學士班 ■碩士班	https://history.ncue.edu.tw/history_culture	(本學程開放實施期程未定，如欲選修，請先洽詢開設單位)
新世代軟 實力通識 教育微學 程	通識教育中心	秉持「三創」精神，從做中學，強化就業軟實力。	修畢本微學程指定之課程 8 學分後，檢附歷年成績單乙份，並填寫「新世代軟實力」微學程認證申請表，經通識教育中心審查通過後，發給本微學程證明。	校外生:採校際選課 ■學士班 ■碩士班	https://ccourseweb.ncue.edu.tw/p/426-1009-10.php	(本學程開放實施期程未定，如欲選修，請先洽詢開設單位)
大學社會 責任微學 程	通識教育中心	1、鼓勵發揮專業知識及創意，改善學用落差；促進在地認同與發展，進而邁入接軌國際之願景 2、深化聯合國永續發展(SDGs)議題，將大學社會責任理念融入校務治理，以人為本，從在地需求出發，透過人文關懷與科技導入，協助解決區域問題，善盡社會責任，以朝向 USR 永續推動。	學生需修畢「USR」微學程指定之課程 8 學分，必須包含通識基礎課程 4 學分，專業課程與實作課程各 2 學分。	校外生:採校際選課 ■學士班 ■碩士班	https://ccourseweb.ncue.edu.tw/p/426-1009-10.php	(本學程開放實施期程未定，如欲選修，請先洽詢開設單位)

臺灣國立大學系統-115學年國立虎尾科技大學度跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
未開放跨校修習學分學程						

臺灣國立大學系統-115 學年度國立雲林科技大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
英語菁英學程	語言中心	為提升學生英語能力，開拓國際觀及加強就業競爭力，特訂定「英語菁英學程」規定。申請資格：凡通過等同於全民英檢中級初試程度(含以上)之學生，皆可申請修 讀「英語菁英學程」。	本學程應修學分數至少 16 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：語言中心 聯絡人：吳東橙(分機 3272)
綠色科技學程	工程學院	因應全球化之能源與環保及國內產業之永續發展與永續生存之課題，開設本 學程，旨在經由校內師資的整合與設備資源的共享下，以培育永續發展之綠色科技專業人才。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、必修核心課程 9 學分 二、選修應用課程 6 學分 修習本學程之學生須於同一子學程內至少選修 2 門，另須至少跨修其他子學程 1 門或以工程學院教師開設之專業自主學習課程(微學分)(須修滿 3 學分)方式替代。	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/international	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機 4002)
物聯網應用學程	工程學院	落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動物聯網應用學程人才培育計畫，開設物聯網應用學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 19 學分，包含： 一、基礎必修課程 7 學分 二、專業必修課程 6 學分 三、專業選修課程 6 學分 四、專業證照(至少需取得一專業證照檢定)：行動裝置程式設計師、物聯網應用工程師、巨量資料分析師、PCB 製程工程師、CCNA 網路工程師	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/international	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機 4002)
綠色能源材料學程	工程學院	校為落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動綠色能源材料學程人才培育計畫，開設綠色能源材料學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、基礎必修 3 學分 二、選修課程 12 學分 三、實務實習 (二擇一修課)	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/international	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機 4002)
智慧化工製造學程	工程學院	為落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動企業資源規劃科技人才培育計畫，開設智慧化工製造學程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 23 學分，包含： 一、基礎必修 11 學分 二、選修課程 12 學分 三、實務實習 (二擇一修課)	各年級之大學部生在校期間修習	https://cen.yuntech.edu.tw/international	管理單位：工程學院 聯絡人：劉曉儒(分機 4002)
半導體產業學程	電子系	本學程供本校大學部各年級之學生在校期間修習，使學生了解半導體產業，並提早訂定求學目標，在大學四年能專注於培養自己的專業能力。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 9 學分 二、應用課程 6 學分 修習本學程之學生需跨系(院)修至少一門課程	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：電子系 聯絡人：邱建豪(M11413068@yuntech.edu.tw)分機 4303
智慧座艙電控機構與設計學程	機械系	本校結合智慧電動車產業園區，為建立人才培育、協同創新、永續經營之基地，機械工程系與工業設計系，跨領域共同開設智慧座艙電控機構設計學分學程，以培育智慧電動車電控系統機構設計之人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 21 學分，包含： 一、必修專題 6 學分 二、選修科目(基礎理論 3 學分及專業課程 12 學分)15 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：機械系 聯絡人：鄭巧伶(分機 4397)
自駕 AI 與電控系	電子系	本校結合智慧電動車產業園區，為建立人才培育、協同創新、永續經營之基地，電子系、資工	本學程應修學分數至少 21 學分，包含： 一、必修專題 6 學分 二、選修科目(基礎理論及專業課程)15 學分	各年級之大學部、碩士班生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：電子系 聯絡人：鄭巧伶(分機 4397)

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
統學分學程		系共兩系，跨領域共同開設自駕 AI 與電控系統學分學程，以培育智慧電動車電控系統機構設計之人才。				
智慧機器人學分學程	機器人學程	因應高齡化的需求，彌補智慧機器人產業人才需求缺口，推動福祉科技人才培育計劃，開設「智慧機器人」學程，培育整合專業人才。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、必修科目 3 學分 二、選修科目 12 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：機器人學程 聯絡人：李恩儀(分機 7187)
自旋電子科技學分學程	材料所	為培育自旋電子科技之專業人才，以基礎課程為基礎，加以各專業領域課程為核心，並輔以系統應用及實驗相關課程，以達到強化學生專業應用能力及培養實務設計技術為目的，開設自旋電子科技學程。在理論與實務並重訓練下，期能培育自旋電子科技相關領域之基礎及高級專業人才，並藉由各領域課程互修方式，培養其跨領域整合之能力。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 學分，包括 一、「必修課程」1 門 二、「核心課程」至少選修 3 門 三、「應用課程」至少選修 1 門 且其中「核心課程」或「應用課程」至少應有 3 學分不屬於學生主修系、所、加修學系及輔系之科目。	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：材料所 聯絡人：洪玉蓉(分機 3651)
法律學程	人文學院	校為協助學生考取公職相關考試，開設法律學程，培育公職、法務等專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	本學程應修學分數至少 18 學分，包含： 一、核心課程 12 學分 二、選修課程 6 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：人文學院(科技法律研究所) 聯絡人：陳芝婷(分機 3601)
不動產產業學程	財金系	本校為落實教學卓越計劃，應因不動產產業之發展與挑戰，培養具有不動產產業宏觀視野、具備產業上下游整合能力之前瞻性人才，推動不動產產業學程人才培育計劃，開設不動產產業學程。	本學程應修學分數至少 20 學分，包含： 一、核心課程 8 學分 二、選修課程 12 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：財金系 聯絡人：江明珠老師(分機 5421)
財富管理學程	財金系	在開放的金融市場中，日新月異的金融投資商品，複雜的投資策略，與難以掌握的市場風險，使得專業財富管理逐漸受到重視，財富管理人才的需求倍增。本校財務金融系規劃本學程，以培養全方位財富管理人才，達成科技大學教育目標。學程結業學生得以為企業所用，發揮所學應用於實務界，提高企業的經營效率與永續發展。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 6 學分 二、選修課程 9 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：財金系 聯絡人：林信宏老師(分機 5416)
智慧農業管理學程	管理學院	本校為推動農業朝向跨領域智慧化發展，解決農產品與食品安全問題並開拓農業創新就業市場引導年輕人力回到農產業發展，開設智慧農業學程，提供本校各年級之大學部學生在校期間，修習農業基礎知識，並以創新與整合訓練培育跨領域專業人才，使成為農業轉型發展及推廣安全產履新動力。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 6 學分 二、選修課程 9 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：管理學院 聯絡人：吳芷榆(分機 5022)
醫學資訊學程	資管系	為落實國家經濟發展策略與培育產業需求人才，推動醫學資訊人才培育計劃，開設醫學資訊學	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 6 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：資管系 聯絡人：鄭心喬(分機

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
		程，培育整合專業人才。供本校各年級之大學部學生在校期間修習。	二、選修課程 9 學分		y.aspx	5304)
金融科技 學程	財金系	本學程之課程設計旨在結合金融研究、大數據分析與資訊科技領域發展，提供學生對金融科技之基礎認識，訓練學生熟悉金融科技最新技術在金融服務上之應用，讓學生能透過專業的相關課程創造自我優勢，並發揮所學應用於實務界，提高新興金融科技產業的經營效率與永續發展。	本學程應修學分數至少 15 學分，包含： 一、核心課程 6 學分 二、選修課程 9 學分	各年級之大學部生在校期間修習	https://webapp.yuntech.edu.tw/WebNewCAS/Programs/Query.aspx	管理單位：:財金系 聯絡人：劉文讓(分機 5423)

臺灣國立大學系統-115 學年度國立嘉義大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
銀髮健康 輔導學程	師範學院	國立嘉義大學為強化「高齡者」身心專業指導與服務人才之培育能力所需，以提供學生多元發展與選擇，規劃銀髮健康輔導學程。本學程根據本校發展願景，並據以制定跨領域人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： 1. 整合體育與健康休閒學系、輔導與諮商學系、特殊教育學系、教育學系等課程規劃「銀髮健康輔導學程」，以提供跨領域學生學習資源，培育具備基礎「銀髮健康輔導」知能之人才。 2. 以「銀髮健康輔導」理論與實務為教學內容，培養具專業知能之專才。 3. 培育具跨領域視野之人才，強化學生跨域學習與技術實務整合之能力。 4. 培育關心銀髮健康輔導相關議題之人才。	本學程至少選修 20 學分，包含： 一、核心必修課程共 6 學分(9 選 3，合計 6 學分) 二、專業選修課程(採計 14 學分)： 1. 高齡健康身心發展課程(至少 2 學分) 2. 高齡健康行為與技術課程(至少 2 學分) 3. 實務應用課程(至少 2 學分) ※ 修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，至多可承認 10 學分(應修課程至少有 9 學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目)	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
數位教材 設計學程	師範學院	鑑於文教產業在技術創新及教育應用之迫切需求，本學程整合幼兒教育學系、數位學習設計與管理學系二系課程，規劃「幼兒數位教材研發學程」(以下簡稱本學程)，培育學生具有以幼兒為中心的數位教材設計能力，研發產出幼兒園適用之數位教材，引導學生成為幼兒數位教材研發之專業人才，以提供學生多元發展與就業選擇。	本學程至少選修 20 學分，包含： 一、核心必修課程共 6 學分 二、專業選修課程(採計 14 學分)： ※ 修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，至多可承認 10 學分(應修課程至少有 9 學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目)	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
國際行銷 觀光學程	人文藝術 學院	在當今國際化全球佈局的知識經濟時代，進行國際行銷以增強企業競爭力及提升企業價值，有賴於能培育出具有國際視野之行銷與觀光專業之人才。所以，本學程旨在培養同學具備流利英/外語能力及國際視野之行銷與觀光專業之人才，成為全球移動且有競爭力之人才。	本學程至少選修 20 學分，包含： 一、英語商務溝通領域(至少修習 2 學分) 二、第二外語領域(至少修習 2 學分) 三、行銷領域(至少修習 3 學分) 四、觀光領域(至少修習 3 學分) ※ 修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，至多可承認 10 學分(應修課程至少有 9 學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目) 本學程 20 學分中需符合至少應有 9 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E5%AD%B8%E7%A8%8B%E8%B3%87%E8%A8%8A/%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E8%A1%8C%E9%8A%B7%E8%A7%80%E5%85%89%E5%AD%B8%E7%A8%8B?authuser=0 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
食農產業 管理學程	管理學院	國立嘉義大學為強化安全食農專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃安全食農專業人才之培育課程與學程構想，特別設置食農產業管理學程。 本學程呼應本校發展願景，並據以制定跨領域管理人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： (一)培育具基本管理學、財務管理、商用套裝軟體應用知能之人	本學程至少選修 20 學分，包含： 一、核心必修課程 2 學分 二、專業選修課程 18 學分 ※ 修習本學程學生，應修課程至少有 9 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		才。 (二)培養具基本安全食農產業與管理學知識整合之專才。 (三)培育具跨領域視野之人才。 (四)培育關心安全食農議題之人才				
金融科技 與巨量資 料分析管 理學程	管理學院	國立嘉義大學為強化金融科技與巨量資料分析管理專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃金融科技與巨量資料分析管理專業人才之培育課程與學程構想，特別設置金融科技與巨量資料分析管理學程。本學程呼應本校發展願景，並據以制定跨領域管理人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： (一)培育具基本管理學、財務管理、金融科技、巨量資料分析之應用與管理人才。(二)培養具基本金融科技與巨量資料分析知識整合之專才。(三)培育具跨領域視野之人才。(四)培育關心金融科技與巨量資料分析管理之人才。	本學程應修習至少 21 學分，包括「學程必修課程」3 學分；「金融」領域選修科目 9 學分；「科技」領域選修科目 9 學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
永續智慧 科技產業 管理跨領 域學程	管理學院	隨著台灣科技產業、半導體產業的蓬勃發展，與產業界 ESG（環境（E，environment）、社會（S，social）、治理（G，governance））浪潮之下對於永續經營、永續生產管理等專業人才的需求，國立嘉義大學特別設置永續智慧科技產業管理學程，旨在培養具備環境、社會、治理（ESG）意識的科技產業專業人才，培養學生具備在科技產業中推動 ESG 管理實踐與永續生產管理的能力，提供學生多元適性發展並強化學生的就業能力。	本學程應修習至少 20 學分，包括「ESG」領域中「環境」次領域選修科目至少需修一門；「社會」次領域選修科目至少需修一門；「治理」次領域選修科目至少需修一門；「科技產業生產管理」領域選修科目至少需修三門；「智慧科技產業實務」領域選修科目至少需修一門。其中至少有 9 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E5%AD%B8%E7%A8%8B%E8%B3%87%E8%A8%8A/%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E6%99%BA%E6%85%A7%E7%A7%91%E6%8A%80%E7%94%A2%E6%A5%AD%E7%AE%A1%E7%90%86 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
生物技術 學程	農學院、生命科學院 （兩學院輪流協助業務三年）	本校自 86 年起執行教育部補助「生物技術科技教育改進計畫」。依據教育部顧問室於 90 年 11 月 15 日到校訪視執行成果，建議本校規劃開設生物技術學程，以供本校大學部學生修習，並提昇本校學生將來參與相關產業之就業機會，為落實生物技術之教學以培育符合生物技術產業需求之人才，特別設置生物技術學程，於修滿學分後發給生物技術學程修習證明，以供未來求學進修與求職之所需。	1. 本校各系所之在學學生已修畢「生物化學」(3 學分)及「生物學(可以「動物學」或「植物學」抵免)、遺傳學、微生物學(獸醫系可以「病毒學」、「細菌學」抵免)、細胞生物學」(至少選二,6 學分),得申請修習本學程 2. 本學程應修習至少 20 學分，包括必修核心課程(8 學分)及專業選修課程(12 學分)。 3. 申請修習本學程之學生，應通過本學程委員會之甄選，未通過甄選學生亦可修習本學程課程，惟各課程之修習以具有學程資格之學生為優先。各課程其它修習條件，依據授課教師要求訂定之。 4. 依據本校學程設置準則第 6 條規定，學士班學生修讀跨領域學程科目學分，其中至少應有 9 學分不屬於學生主修學系、雙主修、輔系之必修之科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
有機農業 學程	農學院	因應目前國內有機產業發展現況之人力和技術需求，整合既有之農學理論、農業生產技術、產業行銷和管理相關課程籌組成立有機農業學程，期能藉由本學程之整合性課程，促使取得本學程證書之畢業生能具備有機農業和相關產業所需工作能力，並符	1. 本校各系所之在學學生已修畢「普通植物學」(或植物學、生物學)(3 學分)、普通化學(2 學分)、農業概論(或生命科學概論)(2 學分)，得申請修習本學程。 2. 本學程應修習至少 20 學分，包括必修核心課程 8 學分、專業選修課程 12 學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		合日後有機產業發展需求特質之專業人才			aspx	
蘭花生技 學程	農學院	本校組織成立蘭花生技研發團隊，並以園藝技藝中心為基地，建置多功能蘭花培育溫室、可程式自動控制催花冷房、蘭科種原溫室、人工氣候試驗溫室、組織培養量產教學中心、病毒檢驗實驗室和蘭科植物基因轉殖實驗室等硬體設施，並整合本校相關教師之研究與經費，執行蘭科植物種原蒐集、育種、種苗生產、栽培和儲運技術改進等相關的軟體建置與研發，亦架構產官學研之學術合作平台及與民間蝴蝶蘭企業建立產學合作機制。因此，園藝技藝中心近年來已發展成為蘭科植物研發和創育的平台，除近幾年鎖定蝴蝶蘭的創育與研發外，更以「蘭科植物育成與研發中心」為發展目標，同時設定「研發」、「服務」和「生產」三大功能，並考量現今資源有限以及整合分工的重要性，另以「合作」為運作與發展的精神內涵。	1. 本校各系所之在學學生已修畢「生物學」(或含實習)或「植物學」(或含實習)(3 學分)、「遺傳學」(2 學分)、「植物生理學」或「林木生理學」(2 學分)、「普通化學」或「生物化學」(2 學分)，得申請修習本學程。2. 本學程應修 20 學分，包含必修核心課程 8 學分及專業選修課程 12 學分。※ 修習本學程學生，應修課程至少有 9 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站:https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站:https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
半導體學 程	理工學院	國立嘉義大學為強化半導體專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃半導體專業人才之培育課程與學程構想，特別設置半導體學程。 本學程呼應國家半導體發展願景，並據以制定跨領域半導體人才培育之教育目標，研訂出有效實踐教育理想的目標規劃，並據以發展出課程規劃策略與實施原則： 1. 培育具基本理工基本素養之人才。 2. 培養具半導體技術之專才。 3. 培育具跨領域視野之人才。	本學程應修習至少 20 學分，包括「必修基礎科目」至少 1 門，「必修進階科目」至少 3 學分。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站:https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站:https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
智慧能源 永續發展 學程	理工學院	理工學院(以下簡稱本院)為順利推動智慧能源永續發展學程之規劃與執行，由本院依據本校跨領域學分學程設置辦法，設置智慧能源永續發展學程(以下簡稱本學程)。臺灣當今理工專業環境呈現低迷現況，各理工類科系的招生表現與畢業生就業率，也無法避免此潮流的衝擊。深究此現象背後的原因，除少子化這類全面的社會課題外，尚可析理出幾項深具影響力的時代現象，本院積極研擬教學創新方案，決定將發展亮點聚焦於經營十餘年有成、具有跨領域特質、能兼容本院各系所專業技能，以及順應課程分流與模組化概念而發展出的「跨領域學程」，在實施策略上，本院將透過各式創新教學法以及多元招生管道來強化、擴散此學程的教學效益，期能培養出具有綜合統整能力的全方位理工人才；同時，更將進一步注入國際化視野與在地文化認同，努力結合外部資源，以達到產學共創榮景的目標。	一、本校各系所之在學學生需修畢以下先修課程：「物理」或「普通物理」或「普通物理學」或「程式語言」或「程式設計」或「計算機概論」或「普通化學」，得申請修習本學程，不採計為本學程學分。 二、本學程應修習至少(含)21 學分，包括必修核心課程 3 學分，進階課程至少(含)18 學分，且需有至少一次(含)參賽證明之全院/全校/跨校/全國/國際競賽。 三、進階課程認列標準為：依據所列課程規畫，修習學生必須至少(含)擇兩領域，至少(含)跨兩系所，至少(含)六門課程，並通過及格分數。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站:https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站:https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
環境教育 學程	生命科學院	本學程乃國立嘉義大學因應國內環境教育法實施及聯合國永續發展目標(SDGs)，積極推動環境教育，促進學生瞭解個人及社會	本學程共計應修 24 學分，包括必修核心課程 8 學分，選修課程至少 16 學分(包括自然保育專業領域 12 學分，以及其他專業領域 4 學分)，選修課程其中至少	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站:https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
		環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群及合格之環境教育人員，進而達到永續發展之目的。學生於修畢本學程並取得證明書後，得依「環境教育人員認證及管理辦法」第 4 條，以學歷申請環境教育人員認證，或依第 8 條以考試方式申請環境教育人員認證。	需 9 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系或其他學程之必修科目。		網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
半導體元件整合學程	電子物理學系	為強化「半導體科技」之探索應用與創新服務專業人才之培育能力所需，提供學生多元的發展及選擇，規劃「半導體元件整合探索應用技術」跨領域專業人才之培育課程與學分學程構想，特別參與中臺灣半導體（臺灣國立大學系統）人才培育計畫聯盟學校、台積電半導體學程系統，並設置「半導體元件整合學程」。	本學程修習學分應修習至少 30 學分，其中必修學程科目至少 3 門、必選修學程科目至少 5 門、選修學程科目至少 3 門，又 30 學分中至少有 9 學分必須不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目，其餘必選修屬性於本學程的課程地圖規範之。學生可申請選修性質相近課程抵免本學程規劃之課程，以 3 學分為限。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
智慧製造學程	資訊管理學系	為配合台積電嘉義設廠，強化智慧製造學程專業人才之培育，提供學生多元的發展及選擇，規劃智慧製造專業人才之培育課程與學分學程構想，特別設置「智慧製造學程」。旨在結合本校理工、資訊、管理等領域之教學與研究能量，培育具備智慧製造系統整合能力、數位轉型思維與實作技能之跨域人才，協助區域產業升級與創新，厚植雲嘉南科技人才基礎，鏈結地方產業發展。	1. 本學程共計修習 33 學分（包含必修 2 門、必選修 3 門與選修 6 門），其中至少需有 9 學分不屬於學生主修、輔系及其他學程之應修科目，方可授予學程證明。 2. 學生已具本學程修習資格，且持續於本校就讀碩士班者，得繼續修習本學程，其已修習之學分數得合併計算。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
數理資優教育微學程	師範學院特教學系	本學程旨在增進本校學生對資優教育數理課程專業能力，規劃相關課程，期能提升修習學生相關知能，進而改善國小資優生數理教育品質，以強化國家的競爭力。	本學程至少 15 學分，所修讀之學分得計算於畢業學分中，惟修習科目學分與主修學系、雙主修、輔系課程相同者，畢業學分只計算一次。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
教育神經科學微學程	師範學院	國立嘉義大學為強化「K-12 教育階段學童」身心健康特質探索與優質教育服務人才之培育能力所需，規劃教育神經科學微學程，以提供學生多元發展與選擇。	1. 本微學程必修與選修課程名稱、學分數，得由相關科系所就其專業課程提報本微學程委員會審核認定相抵之。2. 應修課程至少有 6 學分，不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目。3. 「教育神經科學」相關主題之工作坊和研討會本微學程學生於取得本微學程證明時，應完成教育神經科學相關主題之研習達 3 小時以上或一次(含)以上之研習，方可取得本微學程之證明書。申請期間	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
言語溝通微學程	人文藝術學院外國語言學系	本學程旨在提升本校學生對語言及溝通障礙教育理論與實務的知能，培養學生發展第二專長，以增進學生畢業後競爭力。	1. 本校各學院學生，得申請修習本學程。本學程採登記制，經本學程委員會審議通過。有興趣學生可自外國語言學系下載「言語溝通微學程申請書」，填寫後 E-MAIL 或繳交至外國語言學系登錄備查，標題請寫上「申請修習言語溝通微學程」。2. 本學程無必修課程，但 12 學分中需符合至少應有 6 學分不屬於學生主修、雙主修、輔系之必修科目，以及每個領域課程至少修習 4 學分。選課方式請依本校選課系統及加退選機制辦理。學程課程規劃書和修業流程請見表一和圖一。3. 學生經申請修讀本學程後，曾修習相關課程之學分得辦理抵免。4. 學生修習本學程科	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站： https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站： https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
			目學分，不屬於學生本系所、雙主修、輔系之學分得 否列為畢業學分之自由選修，由主修學系主任認定 之，最多為 15 學分且碩、博士班學生修讀學程之科 目若由學士班開設者，不得採計為碩、博士班畢業學 分。5. 經核准修讀本學分學程之學生，於修畢規定 之科目與學分，經外國語言學系、中國文學系、特殊 教育學系共同審核無誤後，由教務處發給「學程證明 書」。			
智慧農業 機器人系 統與軟體 微學程	智慧農業機 器人系統與 軟體微學程	為強化「智慧農業」之智慧科技應用與創新服務專業人才之培 育能力所需，提供學生跨域與多元的發展及選擇，規劃「智慧 農業機器人系統與軟體」專業人才之培育課程與微學程稱想，特 別設置「智慧農業機器人系統與軟體微學程」。	本學程應修習至少 8 學分，包括必修重點課程「嵌入式系統導論」及「機器學習」/「機器學習導論」6 學 分，及必修總整課程「田間機器人系統與應用軟體專題實作」或其他智慧農業機器人專題相關總整課程 3 學分，如本學程之課程地圖表所示。	學士班	學程介紹網站:https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站:https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
運算思維 與程式設 計微學程	通識教育中 心	為配合教育部推動大學程式設計教學,及深化通識「科技掌握與 應用」核心能力,鼓勵非資通電訊相關系所學生修習運算思維與 程式設計系列課程並參與配套活動,使其具備以運算思維素養解 決領域專業問題的核心能力,並能與資訊及不同專長領域人才進 行跨域合作,以應用數位科技來解決產業實際問題。	1.本微學程設立之目的在鼓勵非資通電訊相關系所 學生跨域修習;資訊工程學系、應用數學系、電機工 程學系、資訊管理學系、數位學習設計與管理學系學 生無法頒予本微學程證書。 2.本微學程包含先修之「基礎程式設計」課程與「進 階程式應用」、「網頁技術應用」、「人機互動多媒體應 用」、「智慧型手機程式應用」、「網路與資訊安應用」、 「跨領域科技應 用」等 6 類別。 3.«基礎程式設計»為先修課程,至少須修習 2 學分。 4.«進階程式應用」、「網頁技術應用」、「人機互動多 媒體應用」、「智慧型手機程式應用」、「網路與資訊安 應用」、「跨領域科技應用」等 6 個類別,至少須修習 3 個類別,且每個類別至少須修滿 2 學分。 5.本微學程應修課程至少 6 學分不屬於學生主修應 修科目。 6.凡修業符合前述學分採認規定(1 先修課程與 3 選修類別)且至少達 8 學分(含)以上,通過審核後頒 予「運算思維與程式設計」通識教育微學程證書。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站:https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站:https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	
人工智慧 應用微學 程	通識教育中 心	為配合教育部推動大學程式設計教學及深化通識「科技掌握與 應用」核心能力,鼓勵學生修習進階運算思維、程式設計、以及 人工智慧等相關課程,使其具備進階程式設計與人工智慧跨域應 用素養並以跨域系統模組化方式解決自身學科領域內的相關問 題。	1.本微學程設立之目的在鼓勵非資通電訊相關系所 學生跨域修習;資訊工程學系、電機工程學系、資訊 管理學系學生無法頒予本微學程證書。 2.本微學程包含「人工智慧應用」、「進階程式應用」、 「資料科學應用」、「自造者創客應用」、「資料處理應 用」、「雲端資安應用」、「機器學習應用」,共 7 個類 別。 3.必修之「人工智慧應用」、「進階程式應用」類別,且 每個類別至少須修滿 2 學分。 4.«資料科學應用」、「自造者創客應用」、「資料處理 應用」、「雲端資安應用」、「機器學習應用」等 5 個 類別,至少須修習 2 個別,且每個類別至少須備滿 2 學分。 5.本學程應修課程至少 6 學分不屬於學生主修應修 科目。	一、學士班 二、碩士班	學程介紹網站:https://sites.google.com/view/ncyuinterdisciplinarycourse/%E9%A6%96%E9%A0%81 學分學程系統網站:https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/course/CouCross.aspx	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃 內容之修習對象	相關連結	備註
			6.凡修業符合前述學分採認規定(2 必修類別與 2 選修類別)且至少 8 學分(含)以上,通過審核後頒予「人工智慧應用」通識教育微學程證書。			

臺灣國立大學系統-115 學年度國立高雄大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
高值化金屬製備學程	化學工程及材料工程學系	本校位於南台灣科技走廊中心之優勢產業發展地理位置，周邊 25 公里內有中鋼及鋼鐵工業供應鏈，也有中油、台塑、長興化工等石化上中下游產業，且鄰近南科半導體廠與高雄軟體科學園區，地理位置與我國鋼鐵產業關係密切，全國鋼鐵年產量約 2,500 萬噸，人均產量超過 1,000 公斤，居世界第一。基於服務社會、為鄰近產業培育人才之初衷，本校積極與鄰近金屬業者合作密切並共同開授多項校內學程與校外訓練課程，培育在學及已就業之專業人才，為產業升級提供人力基礎。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
人文與商管學程	西洋語文學系	成立宗旨在於整合外語及管理領域之課程，以培養具跨國企業經營管理、外語及全球視野之領袖人才。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
人工智慧與資料科學學分學程	統計學研究所	AI 人工智慧與巨量資料已成為全球資訊及服務新趨勢，全球各大企業積極以大數據做重要商業決策應用，因此，為培育具備統計知能、電腦處理技術及能有效率溝通大數據分析之跨領域人才，統計學研究所結合本校應用數學系、資訊工程學系，及資訊管理學系，共同建立跨院系「人工智慧與資料科學」學分學程。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
人工智慧與金融科技學程	資訊工程學系、金融管理學系/財務金融學系	以人工智慧之資訊技術應用於金融科技產業，培育領域特色人才。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
半導體光電製程學程	應用化學系	隨著全球 IC 晶片需求量大增，半導體人才培育成為此產業的當務之急，本校應用化學系的多位教師具有半導體光電製程之研發及實務經驗，將相關課程加以擴充及重整為半導體光電製程學程，完整培育半導體光電產業專業製程人才。本半導體製程學程以化學、化工、材料、物理等相關科系學生為主要對象，藉由介紹半導體光電各重要製程原理為基礎，加上產業技術經驗的傳承，以製程為導向培育專業的半導體光電製程研發人員與製程工程師為學程目標。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
先進材料製備學程	應用化學系	本校應用化學系的多位教師具有先進材料製備之研發及實務經驗，並在此學程成立之前已陸續教授數個相關課程。為了完整地培育先進材料產業專業製備人才，故將相關課程加以擴充與重整為先進材料製備學程。目前，國內的材料相關課程多針對業界培訓或學生單科基礎教學為主，缺乏以結合應用與整體製備為導向的完整課程規劃。本先進材料製備學程以化學、化工、材料、物理、電機工程、環境工程等相關科系學生為主要對象，藉由介紹化學與材料相互關係為基礎，配合先進材料之應用與設計，進而加強先進材料之需求與製備技術，再加上實例探討與產業技術經驗的傳承，以培育專業的先進材料製備研發人員與工程師為學程目標。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
材料分析 學程	應用化學系	本校應用化學系的多位教師具有材料之研發及實務經驗，並在此學程成立之前已陸續教授數個相關課程。為了完整地培育材料分析專業製備人才，故將相關課程加以擴充與重整為材料分析學程。本學程重點在電子、光電、半導體、生醫材料的分析檢測上，利用本所之師資與設備資源，使培育的學生能擁有更寬廣的材料分析學識與實務基礎，以培育專業的材料分析研發人員為學程目標	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
數據科學 學分學程	應用數學系	本學程設立目標為培養學生具備數據科學之統計建模、數據最佳化分析與資料探勘能力，熟悉統計分析技術、建模與預測能力，並具備掌握資料探勘與數據分析相關程式撰寫能力，育成社會急需之具數據科學視野和統計分析能力之綜合性人才。	21 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	
體感科技 與數位創 新學程	建築學系	建築學系與創新學院設立「體感科技與數位創新學程」，整合產學資源與創新視野，以「體感科技、數位創新」的基本理念，促進 AR、VR 及 XR 技術推廣、教育、與產學合作平台，提供體感科技學術研發的服務，培育能夠兼顧創新與務實能力之體感科技專業人才。	20 學分	請參考網頁介紹	https://daa.nuk.edu.tw/p/412-1005-5314.php?Lang=zh-tw	

臺灣國立大學系統-115 學年度國立金門大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
依本校學分學程設置要點，尚無明文開放外校學生申請修習學分學程。						

臺灣國立大學系統-115 學年國立東華大學度跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
原住民族 樂舞專業 學程	原住民族 學院 原住民族樂 舞與藝術學 士學位學程	「原住民族樂舞專業學程」開設「原住民族樂舞表演初階」、「原住民族音樂創作」、「劇場實務」等課程，在原住民族學院的優質樂舞學習與展演基礎上，導入原住民族樂舞專業人士進行教學，有助於學生學習豐富多樣的樂舞內涵。	依規定修滿必修、選修課程共 21 學分，即可完成本學程。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://ipa.ndhu.edu.tw/	可修課人數，依各課程之限修人數、教室可容納人數而定。
原住民族 藝術與文 化資產學 程	原住民族 學院 原住民族樂 舞與藝術學 士學位學程	「原住民族藝術與文化資產學程」開設「原住民族藝術創作初階」、「複合媒材創作」、「原住民族陶藝」等課程，在原住民族學院長期與部落藝術家交流合作的基礎上，導入原住民族藝術專業人士進行教學，有助於學生學習豐富多樣的藝術內涵。	依規定修滿必修、選修課程共 21 學分，即可完成本學程。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://ipa.ndhu.edu.tw/	可修課人數，依各課程之限修人數、教室可容納人數而定。
生態與保 育學程	自然資源與 環境學系	「生態與保育學程」的設立，目的在於培養學生自然資源保護及合理利用的學術研究和實務發展能力。學程內容的設計，包括生物學與生態學的基礎及進階課程，及與調查暨資源管理相關的實務與應用課程。	至少修畢 21 學分	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://rc038.ndhu.edu.tw/p/426-1075-10.php?Lang=zh-tw	
環境管理 與環境教 育學程	自然資源與 環境學系	「環境管理與環境教育學程」的設立，其目的在激發學生永續發展意識及培養基本的永續發展實踐能力。課程的安排將引導其理解當代與未來世代的可持續發展過程中，所必需經營的各項相關課題，主要以聯合國二十一世紀議程所揭櫫之內容為依歸，這些內容包括：(1).社會和經濟方面；(2).保存和管理資源以促進發展；(3).加強各主要群組的作用；(4).各種有效實施手段的運用。本學程除了基礎與核心之一般自然資源與環境課程之外，將以專業課程中之社會科學與文史類學術發展為主，針對永續發展各項議題賦予社會變遷的意義與責任。	至少修畢 21 學分	校外生:學士班 ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://rc038.ndhu.edu.tw/p/426-1075-10.php?Lang=zh-tw	
地球科學 學程	自然資源與 環境學系	「地球科學學程」的設立，其目的在於(1)致力於地球與環境科學相關基礎及應用研究，一方面累積區域性長期調查之基礎資料，另一方面積極與國內外學者合作追求學術卓越；(2)培育有志於從事地球與環境科學研究或實務工作的專業人才；(3)進行東部區域之環境變遷監測，以及自然資源評估等之長期研究；(4)發展區域地球環境資源研究項目，做為東部區域規劃的基礎資料；(5)規劃成為台灣東部地球與環境科學學術與應用研究的整合中心；與(6)推廣地球科學知識與技術，	至少修畢 21 學分	校外生:學士班 ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://rc038.ndhu.edu.tw/p/426-1075-10.php?Lang=zh-tw	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
		並提供國人相關教育訓練與社會服務。				
管理科學 與財金國 技學士學 位學程 (全英語學 程)	管理學院	一、本學程專業學科以全英語授課，外籍生與本地生同班學習，專業師資優良。 二、專業學科綜合管理科學與財務金融等二大領域，課程包括： (一)管理科學：人力資源管理、行銷管理、組織行為、電子商務、顧客關係管理、行銷管理資訊系統、品牌管理等。 (二)財金：財務管理、國際財務管理、國際金融市場、基金管理、投資學、衍生性金融商品等。 三、與德國 FH Aachen, University of Applied Sciences 簽訂學士雙聯學位(FH Aachen 英語授課)，提供本學程學生免付 FH Aachen 大學學費，四年內同時取得東華及 FH Aachen 兩個學士學位的機會。本學程亦提供與澳洲 Griffith University 3+1、3+2 學碩雙聯學位之攻讀機會。 四、就業市場：外商公司、金融機構、及本國企業，例如：台積電、意法半導體、和碩聯合科技、長榮海運及第一銀行等。	【大學部跨領域學分學程】：本系輔系最低修習總學分數 21 學分 專業必修科目 15 學分，專業選修科目 6 學分，共 21 學分(不含先修科目)。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://rc071.ndhu.edu.tw/	開放無限制人數課程：國際企業管理、人力資源管理、組織行為、國際財務管理、投資組合管理、國際金融市場、中級財務管理。 開放上限人數為 20 人課程：管理學。
民發組民 族事務學 程	民族發展與 社會工作學 系學士班民 族發展組	本學程課程含括原住民族法律政治、哲學、社會學、文化教育、經濟產業、健康等議題，帶領同學認識及探討原住民族發展的各種面向，以更多元且跨領域的視野探討當今臺灣及國際原住民族社會的重要議題。	本學程應完成 21 學分	校外生： ☒ 校際選課 ☒ 隨班附讀	https://dsw.cis.ndhu.edu.tw/	同意選課與否之權限由各課程授課教師決定，請同學務必先與想修習的課程教師聯繫是否同意選修課程，以避免後續爭議。 管理單位：發社系系辦 聯絡人：郭雅婷 助理(03-8905788)
民發組社 會政策學 程	民族發展與 社會工作學 系學士班民 族發展組	本學程提供系統性的社會政策相關學理訓練，並藉由課程安排提供實務操作機會。	本學程應完成 18 學分	校外生： ☒ 校際選課 ☒ 隨班附讀	https://dsw.cis.ndhu.edu.tw/	同意選課與否之權限由各課程授課教師決定，請同學務必先與想修習的課程教師聯繫是否同意選修課程，以避免後續爭議。 管理單位：發社系系辦 聯絡人：郭雅婷 助理(03-8905788)
民族社會 工作學程	民族發展與 社會工作學 系學士班社 會工作組	本學程為本系所重要特色之一，除提供各領域社會工作之專業訓練，如兒少、家庭、醫務、長照、身心障礙等，亦針對原住民族社會工作理論與實務進行系統性的教學，以培養民族社會工作之專業人才。	本學程應完成 18 學分。如欲參與高等社會工作師考試，考試資格及必修科目依考試院公告為主。	校外生： ☒ 校際選課 ☒ 隨班附讀	https://dsw.cis.ndhu.edu.tw/	同意選課與否之權限由各課程授課教師決定，請同學務必先與想修習的課程教師聯繫是否同意選修課程，以避免後續爭議。

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之 修習對象	相關連結	備註
						管理單位：發社系系辦 聯絡人：郭雅婷 助理(03-8905788)
藝術創作 學程	藝術與設計 學系	「藝術創作學程」涵蓋平面與立體的藝術創作，平面繪畫創作包含各類媒材，如素描、水彩、油畫、版畫、水墨等；立體類則包含不同素材與立體造型創作，如鑄模、造型雕塑、陶藝創作等。	本學程應修學分數至少 21 學分	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://artech.ndhu.edu.tw/	單位：藝術與設計學系 聯絡人：邱苡芳(分機 5122)
創意設計 學程	藝術與設計 學系	「創意設計學程」主要培養學生在數位化時代，能運用各種媒體創作作品，增進新的視覺經驗，並與在地產學合作，累積設計實務經驗。課程內容也包含各類平面設計、短片、動畫以及空間設計等。	本學程應修學分數至少 21 學分	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://artech.ndhu.edu.tw/	單位：藝術與設計學系 聯絡人：邱苡芳(分機 5122)
教育專業 進階學程	教育與潛能 開發學系	培養學生具備結合閱讀教學與數位科技之專業知能，懂得善用科技工具促進廣泛而有效的閱讀，以設計精緻化課程與教學。	1.本學程應完成 15 學分，必修 7 學分、選修 8 學分。 2.選修學分應滿足科技類課程 6 選 3 必選科目，共 6 學分；閱讀類課程 3 選 1 必選科目，共 2 學分，其中閱讀培力教學實務 I 及閱讀培力教學實務 II 均須修讀才可計入學程學分。 3.須修習本系教育核心學程中「閱讀科技導論」始完成本學程。	學士班學生	https://sys.ndhu.edu.tw/aa/class/RuleSearch/RuleDetail.aspx?id=113,1130000332,B,CDPD_1133159	申請名額：10 名
人文地理 學程	臺灣文化學 系	本系人文地理專業學程提供區域研究、文化研究與地理技術應用三大訓練，以區域視角結合族群、歷史與空間等社會科學知識，並跨系開設多元課程，讓學生深入理解區域脈絡與文化差異。透過地理技術訓練，學生具備實務應用能力，能將所學運用於社區發展、文化推廣與地方創生等領域。	本學程應修學分數至少 18 學分	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://ts.ndhu.edu.tw/p/412-1058-82.php?Lang=zh-tw	管理單位：臺灣文化學系 聯絡人：陳蓓倫(分機 5213)
本土文化 學程	臺灣文化學 系	本系本土文化專業學程專注於地方文史、東台灣族群與歷史文化、民俗與宗教等領域，開設多元課程，如臺灣文學概論、生活台語、臺灣戲曲概論、南島文化史、地方文史編纂等。課程強調跨領域學習，讓學生多角度理解臺灣的文化內涵與歷史脈絡，並結合實務應用，培養在地文化推廣、文史保存與跨文化交流的能力。	本學程應修學分數至少 18 學分	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://ts.ndhu.edu.tw/p/412-1058-82.php?Lang=zh-tw	管理單位：臺灣文化學系 聯絡人：陳蓓倫(分機 5213)
跨域創新 音樂影像 主題學程	音樂學系	結合影音企劃與製作、音樂與聲音媒體實務、MIDI 與數位音樂製作、場館管理、音響工程等培訓音樂影像跨域人才。	1.本學程最低修習總學分數 21 學分、其中必修 11 學分。 2.欲修習實作課程專題製作(一)(二)者，建議修畢並取得本學程必修 11 學分方得選課。。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://rc035.ndhu.edu.tw/	

臺灣國立大學系統-115 學年度臺北市立大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
社會處方箋學分學程	通識中心	透過大學實踐教育、醫療與社區在地組織的結合，與社區組織聯起來，提供一個可行的支持服務。	學生修讀本學分學程應修習滿 15 學分，至少應有三分之一學分數非學生所屬系、所、加修學分系、及輔系之必修科目學分。經核准修習本學分學程之學生，於修滿學分學程規定之科目與學分時，得檢具成績及證照證明，向通識教育中心申請證明書，經審核無誤，並簽請校長同意後，由通識教育中心發給證明書。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://utsus.utaipei.edu.tw/p/404-1112-115343.php?Lang=zh-tw	
旅遊與觀光學分學程	通識中心	培養學生具備旅程規劃師、國民旅遊領團人員、導遊及領隊人員的專業和識與技能，協助學生取得考試的相關資格。	學生修讀本學分學程應修習滿 15 學分，至少應有三分之一學分數非學生所屬系、所、加修學分系、及輔系之必修科目學分。經核准修習本學分學程之學生，於修滿學分學程規定之科目與學分時，得檢具成績及證照證明，向通識教育中心申請證明書，經審核無誤，並簽請校長同意後，由通識教育中心發給證明書。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://utsus.utaipei.edu.tw/p/404-1112-115350.php?Lang=zh-tw	
媒體與數位應用學分學程	通識中心	結合媒體與數位科技的核心概念，培養學生跨領域的專業知識和技能，以因應現今媒體環境的挑戰與機遇。	學生修讀本學分學程應修習滿 15 學分，至少應有三分之一學分數非學生所屬系、所、加修學分系、及輔系之必修科目學分。經核准修習本學分學程之學生，於修滿學分學程規定之科目與學分時，得檢具成績及證照證明，向通識教育中心申請證明書，經審核無誤，並簽請校長同意後，由通識教育中心發給證明書。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://utsus.utaipei.edu.tw/p/404-1112-115349.php?Lang=zh-tw	
室內設計學分學程	城市發展學系	結合學生的專業背景與相關知識，透過綜合性課程培養數位技巧，跨足多元學科領域，強化跨域思維能力，使學生成為新銳的設計專業人才，提高就業競爭力。	學生修讀本學分學程至少須修習滿 15 學分，至少應有三分之一學分數不屬於學生原學系、所、學位學程、雙主修學系及輔系之應修學分。經核准修習本學分學程之學生，於修滿學分學程規定之科目與學分時，得檢具歷年成績表，向城市發展學系申請證明書，經審核無誤並簽奉校長同意後始得發給。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://utsus.utaipei.edu.tw/p/404-1112-115340.php?Lang=zh-tw	
都市更新學分學程	城市發展學系	建立學生正確都市更新觀念、提升都市更新專業倫理及強化能力為導向，並以跨領域整合應用、實務操作等方式實施，以培育兼具「理論」與「實務」能力的都市更新推動人才。	學生修讀本學分學程至少須修習滿 18 學分，至少應有三分之一學分數非學生所屬系、所、加修學系及輔系之必修科目學分。經核准修習本學分學程之學生，於修滿學分學程規定之科目與學分時，得檢具歷年成績表，向城市發展學系申請證明書，經審核無誤並簽奉校長同意後始得發給。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://utsus.utaipei.edu.tw/p/404-1112-115342.php?Lang=zh-tw	
ESG 永續發展學分學程	通識中心	提供學生跨學系、跨領域並具整合性之課程架構與學習環境，提供學生多元就業選擇，期使學生在修習本學分學程之課程後，具備永續管理知能，以增進學生未來就業競爭力。	學生修讀本學分學程應修習滿 15 學分，至少應有三分之一學分數非學生所屬系、所、加修學分系、及輔系之必修科目學分。經核准修習本學分學程之學生，於修滿學分學程規定之科目與學分時，得檢具成績及證照證明，向通識教育中心申請證明書，經審核無誤，並簽請校長同意後，由通識教育中心發給證明書。	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://utsus.utaipei.edu.tw/p/404-1112-122738.php?Lang=zh-tw	
音樂劇學分學程	音樂學系	1. 跨領域整合教育： 結合音樂、舞蹈及運動藝術學系的資源，提供學生全面的學習經驗。 2. 專業師資： 由人文藝術學院與體育學院的的專業教授組成	1. 學生修讀本學分學程應修習至少 15 學分。 2. 修習本學分學程，至少應有三分之一不屬於學生原學系、所、學位學程、雙主修學系及輔系之應修學分。	凡大專院校在學學生，均得申請修讀本學分學程。	https://music.utaipei.edu.tw/%E9%9F%B3%E6%A8%82%E5%8A%87%E5%AD%B8%E5%88%86%E5%AD%B8%E7%A8%8B	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
		的師資團隊，確保教學品質。 3. 實務導向學習： 課程設計注重實務操作，鼓勵學生透過實際操作來學習，培養學生的專業知識與技能，為未來的職業生涯打下堅實的基礎。				
公務法律學分學程	社會暨公共事務學系	本「公務法律學分學程」旨在提供學生跨學域並具整合性之學習環境，提供學生多元就業選擇，期使學生在修習本程後，具高普考、初等考試、地方特考、司法特考、一般警察特考，以及國營事業考試等之基本知識，增進學生未來就業競爭力。	本學分學程之課程規劃及學分數： （一）學生修讀本學分學程至少須修習滿 20 學分。 （二）本學分學程學分之採認，得於臺北市立大學社會暨公共事務學系、各學期之相關課程，或於每年所開設之專班課程選讀之。 （三）修習本學分學程，至少應有 9 學分不屬於學生主修系、所、雙主修及輔系之必修科目。 （四）非為臺北市立大學之學生修習本學分學程，如欲以原學校已修讀之學分抵免，最多可抵免二門科目。 （五）學生於申請修讀前，已先修讀表列課程者，抵免、採認以九學分為上限，並於同意修讀學分學程後一個月內申請抵免、採認。 （六）學生修讀本學程內課程除可採認為學程學分外，亦同時可採認為原系之系外選修學分。 （七）本校學生於他校大學部修讀相關課程者，於修讀相關學分後一個月內檢附課程大綱與學分證明書申請抵免。 （八）原科目學分數少於欲抵免或採認學分學程所列之學分數，則應修習表列其餘科目，以補足學分數。	校外生： ☒校際選課 ☐隨班附讀	https://public.utapei.edu.tw/	
政策智庫學分學程	社會暨公共事務學系	本「政策智庫學分學程」旨在培育兼具「理論」與「實務」研究能力的智庫團隊，制定出合宜的政策方案。期望培養學生具備以下的視野與知能：第一，從事智庫相關工作的知識與技能；第二，掌握時勢脈動，研析政府在其中所面臨的困境與解決之道；第三，因應資通訊科技的趨勢，執行政策溝通與行銷的任務。	本學分學程之課程規劃及學分數： （一）學生修讀本學分學程至少須修習滿 17 學分。 （二）本學分學程學分之採認，得於本校社會暨公共事務學系、視覺藝術學系、城市發展學系及都會產業經營與行銷學系各學期之相關課程或於每年所開設之專班課程選讀之。 （三）非為臺北市立大學之學生修習本學分學程，如欲以原學校已修讀之學分抵免，最多可抵免二門科目。 （四）學生於申請修讀前，已先修讀表列課程者，抵免、採認以九學分為上限，並於同意修讀學分學程後一個月內申請抵免、採認。 （五）學生修讀本學程內課程除可採認為學程學分外，亦同時可採認為原系之系外選修學分。 （六）本校學生於他校大學部修讀相關課程者，於修讀相關學分後一個月內檢附課程大綱與學分證明書申請抵免。 （七）原科目學分數少於欲抵免或採認學分學程所列之學分數，則應修習表列其餘科目，以補足學分數。	校外生： ☒校際選課 ☐隨班附讀	https://public.utapei.edu.tw/	
跨領域城市治理全英語學分	市政管理學院	建構學生基礎能力的養成之外，同時也配合各系特色課程內容，希冀藉由本校市政管理學院選定之國際場域，使學生聚焦於地方創生，於城	本學分學程之課程規劃及學分數： （一）學生修讀本學分學程至少須修習滿 15 學分。 （二）本學分學程學分之採認，得於本校城市發展學系、都會產業經營與行銷學系、衛生福利學系各學期之相關	凡大專院校在學學生。	https://ccm.utapei.edu.tw/ https://curr.utapei.edu.tw/p/405-1032-124717,c5.php?Lang=zh-tw	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
學程		市規劃、產業行銷、公共衛生等層面，協助地方發揮特色，以培育學生具國際跨域合作之能力。	課程或於每年所開設之專班課程選讀之。 （三）本校學生修讀本學分學程之學分數中，至少應有五學分不屬於學生原學系、所、學位學程、雙主修學系及輔系之應修學分。 （四）非本校學生修習本學分學程，如欲以原學校已修讀之學分抵免，最多可抵免二門科目。 （五）本校學生於申請修讀前，已先修讀表列課程者，須於同意修讀學分學程後一個月內申請抵免、採認。 （六）本校碩士生於他校大學部修讀相關課程者，於同意修讀學分學程後一個月內檢附課程大綱、歷年成績單申請抵免。 （七）若原科目學分數少於欲抵免或採認學分學程所列之學分數，則應修習表列其餘科目，以補足學分數。 （八）本學分學程課程架構詳見附件。 （九）有關本學分學程選修課程採認之特殊情況，由市政管理學院議決之。			
體能訓練 專家學分 學程	技擊運動學 系	（一）本課程結合臺北市立大學體育學院之技擊運動學系、運動健康科學系等跨域優質師資，其整合理論與實務範圍涵蓋競技運動訓練、健身體適能指導、運動傷害防護、運動機能重建、運動醫學…等專業領域，並結合場域實習課程，培育未來業界與競技運動領域所需之高階專業人才，增進本校招生之獨特性，以及畢業生之就業競爭優勢。 （二）本課程依美國肌力體能訓練協會認證學系之課程框架建議進行設計，有效地整合跨系所之資源，提供學生最佳的體能訓練專家養成路徑。美國肌力體能訓練協會為全球體能訓練產業的領導協會，其所提供之課程架構參考自旗下黃金證照——肌力體能訓練專家，學生修習完畢後，將能獲得其證照所涵養之能力，提升就業優勢。	一、於每學期結束前辦理修讀學程之申請，經審查通過後，由申請之次一學期起開始修讀。 二、學生修讀本學分學程至少須修讀滿 32 學分，課程共有三大類別，學生應修滿必修 3 類別，並於選修類別中至少修讀四學分，最後通過學程考核後授予學分學程證明。	本校在學學生及校外學生，本學程分為必修與選修課程，必修領域應全數修讀，選修課程應至少修讀二門，運動健身與科研專業實習應修讀四學分，實習總時數不得少於三百小時。	https://martialarts.utaipei.edu.tw/	
休閒產業 與數位行 銷學分學 程	行銷與管理 學系	旨在透過跨域課程與創新教學課程模式，以行銷管理與運動管理的理論為基礎，培育休閒產業所需的數位行銷實務人才，藉由行銷科技應用能力協助休閒產業推動數位轉型與服務創新，掌握後疫情時代下新消費型態所帶來的商機。	（一） 本學分學程課程分為基礎課程及選修課程。 （二） 學生修讀本學分學程應修習滿 15 學分，基礎課程至少為 5 學分。 （三） 修習本學分學程，至少應有 5 學分不屬於學生主系、所、雙主修及輔系之必修科目。 （四） 學生於申請修讀前，已先修讀表列課程者，得抵免，由都經系或休管系依本學分學程課程架構認定之。	全部學制（本校生與校外生）	https://duimm.utaipei.edu.tw/p/405-1105-117171,c9374.php?Lang=zh-tw	
藝文知能 學分學程	人文藝術學 院	（一）課程目標 1. 培育人文、社會與藝術領域專業人才，並致力跨領域學術研究。	本學分學程之修業學分規定： 1. 學生修讀本學分學程至少須修習滿 15 學分。 2. 本學分學程學分之採認，得於中國語文學系、歷史與地理學系、音樂學系、視覺藝術學系、英語教學系、	校外生： ☒ 校際選課 ☐ 隨班附讀	https://curr.utaipei.edu.tw/p/405-1032-124717,c5.php?Lang=zh-tw https://humanart.utaipei.edu.tw/	

學分學程 名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
		2. 推動文化創意應用，並重視人文素養與專業倫理。 (二) 課程特色 課程核心著重在語文、社會及藝術等三大面向，故由人文藝術學院之七個系所教師團隊共同施行。	社會暨公共事務學系、舞蹈學系各學期之相關課程或於每年 所開設之專班課程選讀之。 3. 修習本學分學程，至少應有三分之一不屬於學生主修系、所、雙主修及輔系之必修科目 4. 非為本校之學生修習本學分學程，如欲以原學校已修習之學分抵免，最多可抵免二門科目，且該科目符合本校之課程性質、學分及時數。			
健康照顧 社會工作 學分學程	衛生福利學系	「健康照顧社會工作學分學程」旨在透過由基礎與進階的社會工作知識、理論、實務與研究等課程設計與教學，並提供跨領域整合性之課程架構與學習環境，培養學生成為具有人文關懷、社會正義，以人為本的社會工作專業人才，並具備參加專門職業及技術人員高等考試社會工作師應考資格，提供學生成為專業技術人才並提供多元就業選擇，增進學生未來就業競爭力。	1、學生修讀本學分學程至少須修習滿 15 學分。 2、修習本學分學程，至少應有三分之一(9 學分)不屬於學生主修系、所、雙主修及輔系之必修科目。	校外生： ■校際選課 ■隨班附讀	https://dhw.utaipei.edu.tw/p/412-1104-4875.php?Lang=zh-tw	

臺灣國立大學系統-115 學年度國立宜蘭大學跨校修習學分學程相關資訊

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
英文與企業經營學分學程	外國語文學系	一、跨域整合與實務應用 強調跨領域知識的整合與實務操作能力的培養，提升學生的問題解決力與應用能力。 二、國際視野與就業競爭力 著重培養學生的國際觀與專業素養，協助增進職場競爭力。 三、創新與創業潛能 鼓勵學生發揮創意思維與實踐能力，培養創新創業之潛能。	應修學分數 18	大學部學生 申請者須通過全民英檢中級初試或教育部認可之英文檢定測驗	https://dfll.niu.edu.tw/p/412-1045-2801.php?Lang=zh-tw	
跨文化溝通微學分學程	外國語文學系	一、跨文化溝通能力 培養學生跨文化語言表達與協作能力，提升就業競爭力。 二、跨文化協作潛能 強化學生在多元文化情境下的合作與適應能力，增進國際合作能力。	應修學分數 9	大學部及研究所學生	https://dfll.niu.edu.tw/p/412-1045-2801.php?Lang=zh-tw	
休閒產業學分學程	應用經濟與管理學系	一、休閒產業學分學程以「休閒遊憩資源永續利用」與「培養休閒產業人才」為宗旨，課程涵蓋管理、觀光、農業、景觀、生態、語言等多元領域，展現高度跨域特性。其課程規劃除必修管理相關基礎外，核心課程包含生態旅遊、休閒產業經營、休閒園藝、農業旅遊管理、綠色觀光、智慧生態農業旅遊、環境教育、解說實務等，並搭配語言、行銷與資訊科技應用課程，讓學生能從不同專業面向理解與實踐休閒產業發展。 二、在跨域學習上，本學程橫跨應用經濟、管理、外語、生物資源、園藝、動物科技、森林資源與資訊科技等系所，學生可依興趣與職涯方向整合多元專業，培養跨領域問題解決能力。例如，結合生態與管理可設計永續旅遊方案，結合行銷與語言能力則可強化國際觀光服務競爭力。 三、專題研究方面，本學程設置「專題研究」與多項實作型課程，學生可依課程內容進行田野調查、休閒資源評估、遊憩規劃、環境教育教材設計等實務研究，並與業界場域合作，將理論轉化為可落地的方案，提升實務與創新能力，為後續攻讀休閒管理、觀光遊憩、生態旅遊等研究所奠定基礎。 四、在未來就業上，本學程對接的產業面向極廣，包括休閒農場、旅館民宿、行銷規劃公司、景觀設計公司、綠建材產業、觀光服務業等，並涵蓋政府單位（如農委會、林務局、縣市政府）、公營機構（如國家公園、森林遊樂區）及非營利組織。同時，學生亦可考取導遊、領隊、環境教育人員等專業證照，或創業於民宿、休閒農業與活動策劃領域。整體而言，不僅強化跨域知識整合與專題實作能力，更在職涯與升學上提供廣闊發展空間。	應修學分數 24	大學部及研究所學生	https://aem.niu.edu.tw/p/412-1046-2726.php?Lang=zh-tw	
服務管理學分學程	應用經濟與管理學系	本學分學程的設計具高度跨域整合性，對學生在跨領域學習、專題研究及未來就業發展均有明確助益。學程鼓勵學生修習來自不同領域之專業課程，包含食品經營、生物資源、資訊科學、休閒健康及營建管理等五大領域，搭配實用語	應修學分數 21	大學部學生	https://aem.niu.edu.tw/p/412-1046-2726.php?Lang=zh-tw	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
		言課程的學習，使學生不僅具備管理基礎與語言能力，更能深化對特定應用領域之理解與實務應用能力，展現強烈的跨領域整合精神。服務管理本質即重視顧客需求、服務流程與系統化思考。學生透過學程中的核心與選修課程，能培養解決問題與整合資源的能力，為日後進行以服務創新、顧客體驗、智慧科技應用等主題的專題研究奠定理論與實務基礎。特別是在資訊、休閒、營建等跨域選修中，亦可激發學生運用數據分析、設計思考等工具進行問題探究，深化研究力。 本學程所強調的語言能力、管理知識與跨域專業訓練，使學生在畢業後能具備多元就業能力，無論進入觀光、餐飲、健康休閒、營建、科技服務、智慧農業等產業，或從事顧客服務、行銷企劃、專案管理等職務，皆具備良好競爭力。				
ESG 綠領人才學分學程	應用經濟與管理學系	本學分學程要求學生從環境永續（E, Environmental）、社會責任（S, Social）與公司治理（G, Governance）三大領域中各修習至少兩門課程，且每一領域至少修習一門非主系開設之課程，藉此鼓勵學生跳脫本科限制，涉獵不同學術視角，如外文系開設的「海洋文學」、環工系的「環境規劃與管理」、以及經管系的「投資學」等。這樣的安排讓學生能夠從人文、管理、科技等多面向理解 ESG 議題，培養綜合分析與解決問題的能力。 其中「人類永續發展指標專題講座」及「環境議題特論」等課程，提供學生探究實際社會與環境問題的機會，並鼓勵發展具 ESG 視角的研究題目。跨學科的知識結構有助於學生從更整合性的角度進行專題規劃與實作，強化研究的深度與實用性。在企業越來越重視 ESG 績效的趨勢下，具備綠色管理知識與實務能力的學生，在求職時更能符合市場需求。課程如「公司治理」、「人力資源管理」與「行銷傳播學」等，可讓學生在未來從事企業永續發展、CSR 專案管理、永續報告撰寫等職位時具備即戰力。本學分學程為結合理論與實務、跨領域與專業發展的優質平台，不僅提升學生在校學習的廣度與深度，也為其未來職涯奠定穩固基礎。	應修學分數 18	大學部學生	https://aem.niu.edu.tw/p/412-1046-2726.php?Lang=zh-tw	
國際觀光旅遊學分學程	休閒產業與健康促進學系	一、國際觀光旅遊專業培養 強調觀光產業相關知識與實務技能的培育，如遊程規劃、觀光資源管理等。 二、英語能力強化 透過語言訓練提升學生的英語溝通能力，應對國際職場需求。	應修學分數 18	大學部與研究所學生	https://leisure.niu.edu.tw/p/412-1052-4018.php?Lang=zh-tw	
運動防護與健康科學學分學程	休閒產業與健康促進學系	一、實務技能訓練 結合理論與臨床實習，專注於運動傷害的預防、評估、處置及復健等實務操作。 二、跨領域學習與產學合作 提供跨學科的課程設計，並與業界合作，讓學生能在實際環境中應用所學知識。	應修學分數 22	大學部與研究所學生	https://leisure.niu.edu.tw/p/412-1052-4018.php?Lang=zh-tw	
土木工程設計學分學程	土木工程學系	學程是綜合土木工程相關專業基礎能力之培養，透過學程建立學生對基礎工程、結構工程、大地工程、水利工程等專業性學習。基礎能力的完整性培養，作為專題研究發展的基底，學生對於專業性的題目加以探討，並關懷土木工程	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://civil.niu.edu.tw/var/file/25/1025/img/762365152.pdf	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
		與環境間的關聯，檢視土木工程各環節的節能減碳效益及循環材料之應用等。其專業能力的培養有助於參加國家考試、技師考試等，或是進入到建築工程、營造工程、公共工程等產業，發揮其所學，持續進修與專業成長。				
空間資訊學分學程	土木工程學系	學程內容著重於建立學生對地理資訊系統（GIS）、遙測（Remote Sensing）、空間數據分析等領域具有基本概念與認識。透過學程課程安排，引導學生對空間資訊與相關數據分析的研究，培養學生的專業能力，做為繼續升學或是就業的基礎能力。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://civil.niu.edu.tw/var/file/25/1025/img/184225223.pdf	
工程管理學分學程	土木工程學系	學程內容除了土木工程之專業知識外，亦包含了管理相關之課程內容，學生得以同時跨域修習工程及管理二個構面的專業技能。更能將學程中習得的專業知識作為從事專題研究的基礎，開展研究之方向。同時學生亦可利用在學程中所習得之規劃與管理之專業知識應用於未來的職場，以切合個人在職場發展的需求。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://civil.niu.edu.tw/var/file/25/1025/img/899/20150623160801.pdf	
綠色科技學分學程	環境工程學系	為因應高科技、低污染及省能源的時代及國際環保之趨勢，防止人類對科技的濫用，本學程將培養學生正確的科學技術觀念，達成科技活動永續發展的目標。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://ev.niu.edu.tw/var/file/26/1026/img/318577707.pdf	
工程管理就業學分學程	環境工程學系	為落實學用合一政策，引導學生確立職涯方向，培養職場所需之專業能力，並結合專業實習體制與職場體驗，提升學生就業競爭力，特設立本專業學分學程，增加畢業生就業機會及職場競爭力，使得優秀人才能夠滿足企業發展所需。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://ev.niu.edu.tw/var/file/26/1026/img/765421114.pdf	
智慧機械設計與製造學分學程	機械與機電工程學系	本學程跨領域整合，結合機械設計、機電控制、材料應用，學生可透過課程學習智慧製造系統設計、人工智慧物聯網、電腦輔助製造等，培養跨域問題解決能力。能使學生在未來就業時，具備機械與資訊並重的能力，符合智慧機械產業對「跨領域人才」的需求。學程課程設計兼顧基礎理論與應用實作：理論面：如靜力學、材料力學、有限元素法等，奠定堅實基礎。實作面：包含工廠實習、智慧製造系統設計與實務、非傳統加工、線切割精密加工等，培養學生動手能力與創新設計思維。這樣的安排讓學生能將所學知識應用於實際製造問題，提升工程實務經驗。 學生自大三即可投入教師研究室進行專題，培養解決問題等實務技能。透過專題研究，學生能學習如何將跨領域知識應用於實際問題，培養研究方法與創新能力，並為未來升學或就業奠定基礎。	應修學分數 21	大學部及研究所學生	https://niume.niu.edu.tw/var/file/27/1027/img/697/27.pdf	
機電整合學分學程	機械與機電工程學系	1. 智慧機器人核心技術與應用. 2. 無磁石高效率馬達開發及應用. 3. 節能與綠能系統的開發與應用. 4. 機電整合與自動化核心技術. 5. 無人載具系統的開發及應用.	應修學分數 21	大學部及研究所學生	https://niume.niu.edu.tw/var/file/27/1027/img/697/26.pdf	
熱流與能源工程學分學程	機械與機電工程學系	熱流與能源工程學分學程旨在培養產業所需之能源轉換、熱流分析及近代能源工程等相關知識及技術。	應修學分數 21	大學部及研究所學生	https://niume.niu.edu.tw/var/file/27/1027/img/697/24.pdf	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
工程顧問學分學程	機械與機電工程學系	為配合國家永續及產業發展需求，並增加畢業生就業機會及職場競爭力，特設立工程顧問學分學程。發展重點與特色:環境工程領域、土木工程領域、機械與機電工程領域、化工與材料工程領域	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://niume.niu.edu.tw/var/file/27/1027/img/697/09.pdf	
化工學分學程	化學工程與材料工程學系	配合產業需求以及本系化工專長之特色，強化學生在高科技化工、綠色環保之製造過程與特性之訓練，結合宜蘭地區之生物科技發展技術，建立區域性研究特色，培養學生正確的科學技術觀念，達成培育國家高科技化工人才的目標	應修學分數 20	大學部及研究所學生	https://chem.niu.edu.tw/p/405-1028-33389,c3743.php?Lang=zh-tw	
材料學分學程	化學工程與材料工程學系	為配合產業需求以及本系材料專長之特色，強化學生在高科技材料、環保材料之製造過程與特性之訓練，結合宜蘭地區之生物科技發展技術，建立區域性研究特色，培養學生正確的科學技術觀念，達成培育國家高科技材料人才的目標。	應修學分數 20	大學部及研究所學生	https://chem.niu.edu.tw/p/405-1028-33388,c3746.php?Lang=zh-tw	
跨域工程整合全英語國際碩士學分學程	工學院	以工學院、生物資源學院、電機資訊學院所屬系、所規劃全英語專業選修課程，學科範圍廣泛，具跨域學習特色；全英授課具國際觀。	應修學分數 15	研究所學生	https://engineering.niu.edu.tw/var/file/19/1019/img/549/828842961.pdf	
動物科技專業學分學程	生物技術與動物科學系	本學程提供動物育種、飼料及飼料添加物研發、加工技術及智能化飼養管理等多項動物科技專業智識，讓學生有足夠的基礎進行跨域學習，並接續其專題研究，面對未來就業也能有良好的銜接。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://bas.niu.edu.tw/p/405-1053-35264,c3848.php?Lang=zh-tw	
保健產品專業學分學程	生物技術與動物科學系	本學程綜整生物技術及動物科學之學理基礎，提供多元健康相關之開發及應用課程，讓本系學生有機會跨領域延伸學習，豐富專題之各種研究面向，面對未來就業也能有更寬廣的發展。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://bas.niu.edu.tw/p/405-1053-35263,c3848.php?Lang=zh-tw	
生物技術專業學分學程	生物技術與動物科學系	本學程納入食品系、生機系及園藝系等生物技術相關課程，鼓勵學生跨域修讀，以充實不同領域之生技涵養，不僅在專題研究主題上能有更多選擇及專業技能之加強，在未來就業方向也能有更多元的發展機會。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://bas.niu.edu.tw/p/405-1053-35262,c3848.php?Lang=zh-tw	
生物多樣性學分學程	森林暨自然資源學系	本學程整合本校各學院與生物多樣性相關之課程資源，以生物多樣性、保育生物學、經營管理及系列核心課程為主軸，並輔以系內外動、植物相關選修課程，旨在培養兼具跨領域研究能力與實務專長的生物多樣性專業人才。課程規劃採系統化學習路徑，首先使學生建立生物多樣性與保育之基礎概念，再透過延伸課程加深專業知識，並結合專題研究導向的訓練，培養深入探討物種分布、價值評估、面臨威脅等保育議題的核心能力。透過學術研究與實務工作的融合，鏈結聯合國永續發展目標，建立全方位的生物多樣性思維，並落實其於永續環境維護與產業創新應用之發展。課程內容除涵蓋理論知識外，亦融入實務技術與系統性思考訓練，使學生具備應對生物多樣性相關的政治、經濟、社會體系及其他永續發展議題之專業職能。	應修學分數 20	大學部及研究所學生	https://fnr.niu.edu.tw/p/412-1040-2952.php?Lang=zh-tw	
食品安全與檢驗技術學分學程	食品科學系	結合食品化學及分析化學相關課程,培育食品檢驗技術產業儀器操作知識,加強實務訓練。	應修學分數 16	大學部及研究所學生	https://niufood.niu.edu.tw/p/405-1038-67623,c2579.php?Lang=zh-tw	
食品衛生與安全管理學分學程	食品科學系	結合食品科學及衛生安全相關課程,培育食品品保稽核現場技巧與知識,加強實務訓練。	應修學分數 16	大學部及研究所學生	https://niufood.niu.edu.tw/p/405-1038-53308,c2579.php?Lang=zh-tw	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
食品加工與工程實務學分學程	食品科學系	結合食品加工學相關課程,培育食品產業生產現場管理知識,加強實務訓練。	應修學分數 16	大學部及研究所學生	https://niufood.niu.edu.tw/p/405-1038-53315,c2579.php?Lang=zh-tw	
保健生技食品學分學程	食品科學系	結合食品科學與保健食品相關課程,培育生技產業開發商品知識,加強實務訓練。	應修學分數 16	大學部及研究所學生	https://niufood.niu.edu.tw/p/405-1038-53316,c2579.php?Lang=zh-tw	
自動化生物生產工程學分學程	生物機電工程學系	為因應國內生物產業之發展，提供學生修習跨科學領域的生物生產工程整合性學程之學習機會。重點與特色： 1.田間農用自動化生產設備的設計與製作 2.溫室設施、植物工廠等場域的自動化監測與管理設備 3.畜產、養殖場所的智慧化的監測與經營相關設備	應修學分數 15	大學部及研究所學生	https://bmte.niu.edu.tw/p/412-1039-2928.php?Lang=zh-tw	
生物醫學工程學分學程	生物機電工程學系	為因應國內生醫科技產業之發展，提供學生修習跨科學領域的生物醫學工程整合性學程之學習機會。發展重點與特色： 1.生醫電子相關設備的原理與應用 2.生醫輔具的設計與製作 3.生醫材料的認識與設計	應修學分數 16	大學部及研究所學生	https://bmte.niu.edu.tw/p/412-1039-2928.php?Lang=zh-tw	
機器人基礎學分學程	生物機電工程學系	為培養機器人基礎專業人才，引導學生系統化學習有關機器人基礎跨系所之課程。發展重點與特色： 1.機器人的設計與製作基礎 2.無人機相關原理與應用	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://bmte.niu.edu.tw/p/412-1039-2928.php?Lang=zh-tw	
生物資源全英語碩士學分學程	生物資源學院	本學程課程內容涵蓋了涵蓋了生物技術與動物科學、生物機電工程、食品科學、森林暨自然資源、以及園藝學等領域的課程，以英語授課，提供學生跨域修課選擇及國際化學習能力。	應修學分數 15	研究所學生	https://colbio.niu.edu.tw/var/file/36/1036/img/641/776762954.pdf	
智慧健康新農業跨域學分學程	生物資源學院	本學程課程內容涵蓋了從基礎的生物學、化學到核心的智慧農業技術、食品安全、森林產銷，再到進階的物聯網、機器學習、無人機應用、保健園藝作物、跨域創業等多元且整合的課程，期使學生能夠在不同領域間建立連結，訓練學生應用科技解決農業實務問題的能力，提升學生的就業競爭力。	應修學分數 15	大學部及研究所學生	https://colbio.niu.edu.tw/var/file/36/1036/img/641/639164150.pdf	
系統晶片設計學分學程	電子工程學系	本學分學程之設立，將可培育晶片系統設計所需之人才，未來將可直接投入 3C 產業，提升系統晶片設計所需科技人才的數量與質量。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://ecewww.niu.edu.tw/p/412-1032-2908.php?Lang=zh-tw	
智慧物聯網學分學程	電子工程學系	藉本學分學程之設立，將可培育物聯網軟、硬體整合所需之人才，並提昇電子人才之質與量，修畢本學分學程之學生將可直接投入未來智慧物聯網相關之產業。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://ecewww.niu.edu.tw/p/412-1032-2908.php?Lang=zh-tw	
電力電子學分學程	電機工程學系	以強化電力電子作為綠色能源產業的核心技術，育相關人才為宗旨，學生未來修畢後可直接投入電力電子相關產業。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://ee.niu.edu.tw/p/412-1031-3977.php?Lang=zh-tw	
控制工程學分學程	電機工程學系	以培育控制工程所需之人才為宗旨，俾利學生未來修畢後可直接投入自動化與控制工程相關產業。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://ee.niu.edu.tw/p/412-1031-3977.php?Lang=zh-tw	
行動網路與資安學分學程	資訊工程學系	學程著重培養學生在行動網路與資訊安全的專業理論與實務能力，包括電腦網路、網路安全、無線網路、資訊安全導論、雲端運算與行動計算、IPv6、網際網路電話系統與密碼學等課程。這類課程設定能讓學生具備進入網路研發與資安領域的能力，畢業生可投入多元職涯方向，例如：電信產業相關工作、網路	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://csie.niu.edu.tw/var/file/33/1033/img/661/618728258.pdf	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
		維運與網路研發、資訊安全管理與資安研發、電信設備開發等。				
智慧多媒體科技學分學程	資訊工程學系	此學程與資工系強調「數位多媒體」與「多媒體網路」兩大方向的教學研究一致。系上師資及設備支援亦集中於影像處理、嵌入式系統、虛擬實境、電腦視覺、雲端計算、物聯網等領域，進一步強化多媒體教育優勢。結合理論與程式設計能力，適合投入：多媒體應用軟體開發、行動應用（App）設計與開發、雲端多媒體服務平台研發、AI 與影像辨識系統開發等。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://csie.niu.edu.tw/var/file/33/1033/img/661/288395903.pdf	
STEM 數位科技跨領域學分學程	資訊工程學系	學程採 STEM 教育模式，並將數位科技作為實踐工具，讓學生運用資訊技術進行跨領域的學習與應用。課程規劃跳脫傳統框架，強調跨年級與跨領域整合，鼓勵學生從不同背景與專業互補中合作學習，培養解題與系統性思維能力。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://csie.niu.edu.tw/var/file/33/1033/img/661/540316828.pdf	
通訊學分學程	電資學院	本學程以能力導向的模組化架構取代單點式課目拼貼，強調波形與協定、網路層設計與射頻前端、天線/電磁及訊號與資料處理之協同最佳化，形成從基礎到整合專題的漸進式學習階梯，貼合大二至大四不同階段的知識發展與實作深度。系上透過產學合作、企業導師、實習與競賽導入真實題目，累積可展示的專題成果與職涯作品集。為確保品質與持續精進，學程以學習成效為指標運作，結合專題成果、量測報告與口頭簡報等多元評量；同時提供英語授課與跨系選修以擴大國際與跨域視野。課程內容亦納入綠色通訊與在地應用等議題，強調頻譜與能源效率、偏鄉與災害通訊的社會影響，並建立就業與升學的銜接機制，使學生在通訊、高頻微波與系統整合等相關產業具備即戰力。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://eecs.niu.edu.tw/var/file/30/1030/attach/71/pta_34785_9366072_36460.pdf	
國際電機資訊跨領域碩士學分學程	電資學院	本學程整合電機工程、電子工程與資訊工程三大領域之全英語重點專業課程，課程規劃兼顧理論基礎與實務應用，著重跨領域知識融合並與國際產業需求接軌。學程鼓勵學生將所學運用於跨域專題研究與創新開發，培養分析與解決產業實務問題的能力。透過多元課程與跨文化學習環境，學生除能在專業領域深化核心能力外，亦可養成跨國協作、創新研發與專業英語溝通等關鍵能力，為未來投入高科技產業、國際企業或持續深造奠定堅實基礎。	應修學分數 18	研究所學生	https://eecs.niu.edu.tw/var/file/30/1030/attach/66/pta_34787_9810350_36824.pdf	
無人機應用學分學程	電資學院	本學分學程以實作導向及跨域整合為核心，結合理論教學與應用實務，培養學生在無人機設計、操控、感測與資料應用等多方面的專業能力，並銜接產業需求與未來發展趨勢。學程發展重點與特色說明如下： 1.核心能力培養：涵蓋無人機基礎原理、系統建置與操作、感測器應用及影像/數位處理，奠定飛行與資料應用能力。 2.跨域應用導向：結合 AI 影像辨識、地理資訊系統與數位通訊原理，支援農業、環境監測與智慧物聯網等應用情境。 3.實作與驗證：透過操作實務、機電整合與專題製作，完成從設計、模擬到飛行測試的完整流程。 4.產業鏈結：配合無人機製造、航測及農業科技等領域需求，培養具就業競爭力之應用型人才。 5.永續與社會貢獻：推動高效率飛行與能源利用，支援偏鄉服務與災害救援，對應 SDG 9/11/13/15。	應修學分數 18	大學部及研究所學生	https://eecs.niu.edu.tw/var/file/30/1030/attach/73/pta_34786_3765069_36683.pdf	

學分學程名稱	承辦系所/單位	學分學程特色	應修習學分數	依學分學程規劃內容之修習對象	相關連結	備註
英文與國際溝通學分學程	博雅學部/語言教育中心	學生專業領域與英語整合靈活，使學生可獲得多元學習背景與跨系課程交流，獲得跨域學習經驗。本學分學程著重英語溝通能力與國際視野，打造非外語學系學生跨領域優勢，為未來職涯發展提供多元選擇。	應修學分數 16	大學部及研究所學生（非外文系學生）	https://flec.niu.edu.tw/p/406-1050-21979,r695.php?Lang=zh-tw	
數位科技微學分學程	博雅學部/通識教育中心	課程內容涵蓋人工智慧在生活上的應用、Python 與資料科學入門、大數據分析與智慧運算、社群網路分析、深度學習及其生物產業的應用等，與當前產業數位轉型核心技術接軌，提升職場競爭力。採基礎課程（4 學分）+進階課程（5 學分）架構，學生可依興趣與職涯方向自由搭配，兼顧學習彈性與專業深度。部分課程限定特定院系學生不得選修，以避免與主修課程內容重疊，確保跨域學習的價值與差異化。	應修學分數 9	大學部及研究所學生	https://gec.niu.edu.tw/p/404-1051-34070.php?Lang=zh-tw	